ClinicalModelling

Zakładanie i zdejmowanie sterylnych rękawiczek dla studentów pielęgniarstwa – Lekcja 2

Plan lekcji

Na stronie www.clinical-modelling.eu

w/clinical-modelling.eu

Proszę cytować tę publikację jako:

Konsorcjum Modelowania Klinicznego. (2024). **Zakładanie i zdejmowanie sterylnych rękawiczek dla studentów pielęgniarstwa – Lekcja 2 [Plan lekcji].** Konsorcjum projektu ClinicalModelling - Podejście do modelowania wideo stosowane do początkowego i ciągłego rozwoju zawodowego zespołów chirurgicznych (Projekt 101111665). Współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Pobrane z https://clinical-modelling.eu/products/

○ Konsorcjum Modelowania Klinicznego

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.

Utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa NonComercial 4.0 Międzynarodowe. Sprawdź tutaj , co to oznacza.

Informacje ogólne

Jednostka/Kurs

Zakładanie i zdejmowanie sterylnych rękawiczek dla studentów pielęgniarstwa

Temat

Lekcja 2 - Technologia inteligentnych okularów w szkoleniu pielęgniarskim

Data i godzina

[Wstaw datę]

Miejsce

[Wstaw miejsce]

Czas trwania

60 minut

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

Cele nauczania i rozwój umiejętności

Uczenia się

1. Zapoznaj się z cechami technicznymi i zasadami działania inteligentnych okularów do użytku edukacyjnego i klinicznego.
2. Stosuj etyczne praktyki rejestrowania i standardowe procedury operacyjne (SOP) podczas dokumentowania scenariuszy szkoleń w zakresie opieki zdrowotnej.
3. Zastanów się nad potencjałem inteligentnych okularów w zakresie zwiększania umiejętności klinicznych dzięki wskazówkom w czasie rzeczywistym bez użycia rąk.

Rozwijane umiejętności uniwersalne

2. **Umiejętności techniczne:** Praktyczne doświadczenie z inteligentnymi okularami, w tym konfiguracja, kalibracja i obsługa, przygotowujące uczestników do integracji technicznej w środowiskach profesjonalnych.
3. **Rozwiązywanie problemów:** Opracowywanie strategii rozwiązywania typowych problemów technicznych i środowiskowych związanych z używaniem inteligentnych okularów do nagrywania.
4. **Umiejętności komunikacyjne:** Tworzenie wysokiej jakości treści wideo w celu jasnego i skutecznego przekazywania procedur.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

Plan działań

Godzina	Aktywność nauczyciela	Aktywność ucznia	Potrzebne materiały informacyjne, zasoby i rezerwacje
5 minut	Powitanie i wprowadzenie do inteligentnych okularów w szkoleniach pielęgniarskich	Ćwiczenie Think-Pair-Share	Slajdy: Przegląd inteligentnych okularów w szkoleniu pielęgniarskim
5 minut	Prezentacja efektów uczenia się i umiejętności uniwersalnych na potrzeby sesji	Ćwiczenie Think-Pair-Share	Slajd z efektami kształcenia
20 minut	**Sekcja 1: Konfiguracja i kalibracja inteligentnych okularów** - Nauczyciel demonstruje konfigurację, kalibrację i testowanie Vuzix M400.	Obserwuj prezentację i uczestnicz w praktyce	Inteligentne okulary, materiały do kalibracji, linki do aplikacji i filmy na YouTube.
20 minut	**Sekcja 2: Nagrywanie filmów - Co studenci pielęgniarstwa powinni wiedzieć** - Wyjaśnienie etycznych praktyk i procedur nagrywania.	Weź udział w praktycznym ćwiczeniu nagrywania	Sprzęt (inteligentne okulary), materiały informacyjne z listą kontrolną nagrywania
10 minut	**Sekcja 3: Refleksja na temat inteligentnych okularów w edukacji** - Prowadzenie dyskusji na temat zastosowań w szkoleniach klinicznych.	Zastanów się nad osobistym uczeniem się i porozmawiaj w parach	Arkusz refleksji.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

Przygotowanie do sesji i refleksja

Przed sesją:

Studenci powinni przeczytać krótkie wprowadzenie do inteligentnych okularów w edukacji klinicznej, koncentrując się na ich potencjalnych zastosowaniach.

Obejrzyj krótki film instruktażowy na temat podstawowej obsługi inteligentnych okularów Vuzix M400 (opcjonalnie).

Zajęcia dodatkowe:

Podpowiedzi do dyskusji dla studentów, którzy wcześnie wykonają zadania praktyczne, takie jak:

- "W jaki sposób możesz zintegrować inteligentne okulary ze swoją obecną praktyką kliniczną lub edukacyjną?"
- "Jakie wyzwania przewiduje Pan/Pani przy wdrażaniu inteligentnych okularów i jak można im sprostać?"

Zasoby integracyjne:

Drukowane materiały informacyjne lub cyfrowe kopie materiałów dostępne za pośrednictwem Moodle, w tym przewodniki rozwiązywania problemów i instrukcje konfiguracji.

Upewnij się, że wszystkie treści wideo są opatrzone napisami w celu ułatwienia dostępu.

Refleksja po lekcji

Jakie są efekty kształcenia?

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

Studenci zdobyli praktyczne doświadczenie w konfiguracji, kalibracji i obsłudze inteligentnych okularów.

Uczniowie poznali najlepsze praktyki dotyczące nagrywania filmów edukacyjnych w warunkach klinicznych i rozwiązywania problemów technicznych.

Które aspekty zajęć poszły dobrze?

Wysoki poziom zaangażowania podczas zajęć praktycznych, zwłaszcza podczas ustawiania sprzętu i nagrywania ćwiczeń.

Pozytywne opinie na temat praktycznej użyteczności scenariuszy rozwiązywania problemów.

Które aspekty można poprawić?

Niektórzy studenci potrzebowali dodatkowego wsparcia podczas procesu kalibracji; Pomocne mogą być bardziej przejrzyste instrukcje krok po kroku.

Czas na refleksję i dyskusję wydawał się zbyt krótki.

Działania na przyszłe zajęcia:

- Zapewnij bardziej szczegółowe przewodniki kalibracji i przypisz określone role podczas zajęć praktycznych, aby zapewnić płynniejsze uczestnictwo.
- Przeznacz dodatkowy czas na refleksje po ćwiczeniu, aby umożliwić głębszą dyskusję i informacje zwrotne.
- Włącz bardziej interaktywne elementy, takie jak wyzwania grupowe lub zadania konkurencyjne, aby utrzymać zaangażowanie.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

ClinicalModelling