ClinicalModelling

Podstawowe zabiegi resuscytacyjne dla studentów pielęgniarstwa - Lekcja 2

Ćwiczenia

Na stronie www.clinical-modelling.eu

w/clinical-modelling.eu

Proszę cytować tę publikację jako:

Konsorcjum Modelowania Klinicznego. (2024). **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne dla studentów pielęgniarstwa – Lekcja 2 [Ćwiczenia klasowe].** Konsorcjum projektu ClinicalModelling - Podejście do modelowania wideo stosowane do początkowego i ciągłego rozwoju zawodowego zespołów chirurgicznych (Projekt 101111665). Współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Pobrane z https://clinical-modelling.eu/products/

Konsorcjum Modelowania Klinicznego

Escola Superior Saúde Santa Maria	Wyższa Szkoła Santa Maria Marques , G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. i Sousa, V.
SurgeonMate™	ChirurgMate Muralha, N. i Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Usługi Innowacyjne, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Szpital Ogólny Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. i Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Uniwersytet w Lublanie Pajnič, M.; Ravljen, M. i Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Uniwersytet w Santiago de Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Szpital Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Hiszpańska służba Saude Martinez, S. V.; Abad, C. R.; Olson, E. R.; Lopez, F. F. i kariera, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być

Utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa NonComercial 4.0 Międzynarodowe.

1. Wprowadzenie do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych

Ćwiczenie Think-Pair-Share

Instrukcje: Pomyśl o tym, jak ważne są podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Zastanów się nad poniższymi pytaniami:

Czym jest Zintegrowany System Ratownictwa Medycznego i kto jest jego częścią?

Jakie znaczenie ma wczesne rozpoznanie i podjęcie działań?

Jakie znaczenie ma praca zespołowa?

Ćwiczenie: Podziel się swoimi przemyśleniami z partnerem, a następnie przedstaw klasie jeden pomysł.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

2. Wprowadzenie do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych

Quiz: Pytania prawda/fałsz

(użyj Mentimeter - https://www.mentimeter.com/)

1. "Gwiazda życia", symbol INEM, ma 6 wierzchołków.
2. Każdy wierzchołek "gwiazdy życia" odpowiada różnym profesjonalistom, którzy są częścią SIEM.
3. Pierwszy wierzchołek "gwiazdy życia" odpowiada detekcji.
4. INEM jest odpowiedzialny za udzielenie pomocy na miejscu zdarzenia i nie jest odpowiedzialny za transport ofiar do odpowiedniego szpitala.
5. Połączenia alarmowe wykonywane za pośrednictwem numeru 112 są odbierane w centrach alarmowych Komendy Głównej Policji, a połączenia związane z nagłym wypadkiem medycznym są przekazywane do CODU.
6. Większość jednostek straży pożarnej ustaliła protokoły z INEM, aby ustanowić się jako Posterunek Pogotowia Medycznego lub Posterunek Rezerwowy.
7. Karetki pogotowia BLS firmy INEM są karetkami ratowniczymi, których załoga i wyposażenie pozwalają na zastosowanie środków BLS i AED.
8. Karetki pogotowia ratunkowego znajdują się w placówkach straży pożarnej.
9. Numer alarmowy 112 jest wyłącznie portugalskim numerem alarmowym.
10. W przypadku prośby o zróżnicowaną pomoc (112), jeśli nie odpowie natychmiast, zaleca się wyłączenie i ponowne włączenie.
11. Priorytetem jest zawsze wczesne uruchomienie BLS, a bezpieczeństwo można zapewnić później.
12. Pierwszym ogniwem w łańcuchu przetrwania BLS jest wołanie o pomoc (zadzwoń pod numer 112).
13. Defibrylacja, mimo że jest trzecim ogniwem w łańcuchu, jest niezbędna, aby była jak najwcześniejsza i jak najbezpieczniejsza.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

14. Aby udrożnić drogi oddechowe, połóż jedną rękę w okolicy czołowej (czoło), a dwa palce drugiej ręki w podbródku (podbródku) i powinieneś wyprostować głowę, odchylając głowę do tyłu.
15. Jeśli poszkodowany jest nieprzytomny i nie oddycha, powinien ułożyć go w bocznej pozycji bezpieczeństwa.
16. Aby uzyskać skuteczność uciśnięć, należy wcisnąć mostek na 5 do 6 cm przy każdym ucisku.
17. Podczas BLS należy wykonać 30 uciśnięć w rytmiczny sposób z częstotliwością od 100 do 120 na minutę.
18. Podczas BLS wykonanie dwóch inflacji nie powinno zająć więcej niż 10 sekund.
19. Jeśli nie jesteś w stanie wykonać wentylacji usta-usta lub czujesz się niekomfortowo, wykonuj tylko uciskanie klatki piersiowej.
20. Boczna pozycja bezpieczeństwa jest niezbędna, ponieważ zmniejsza ryzyko zachłyśnięcia się wymiotami.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

5. Ćwiczenia praktyczne

Instrukcje: Po przedstawieniu przez nauczyciela podstawowych technik podtrzymywania życia, rozpoznaj podstawowe techniki podtrzymywania życia.

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665

ClinicalModelling