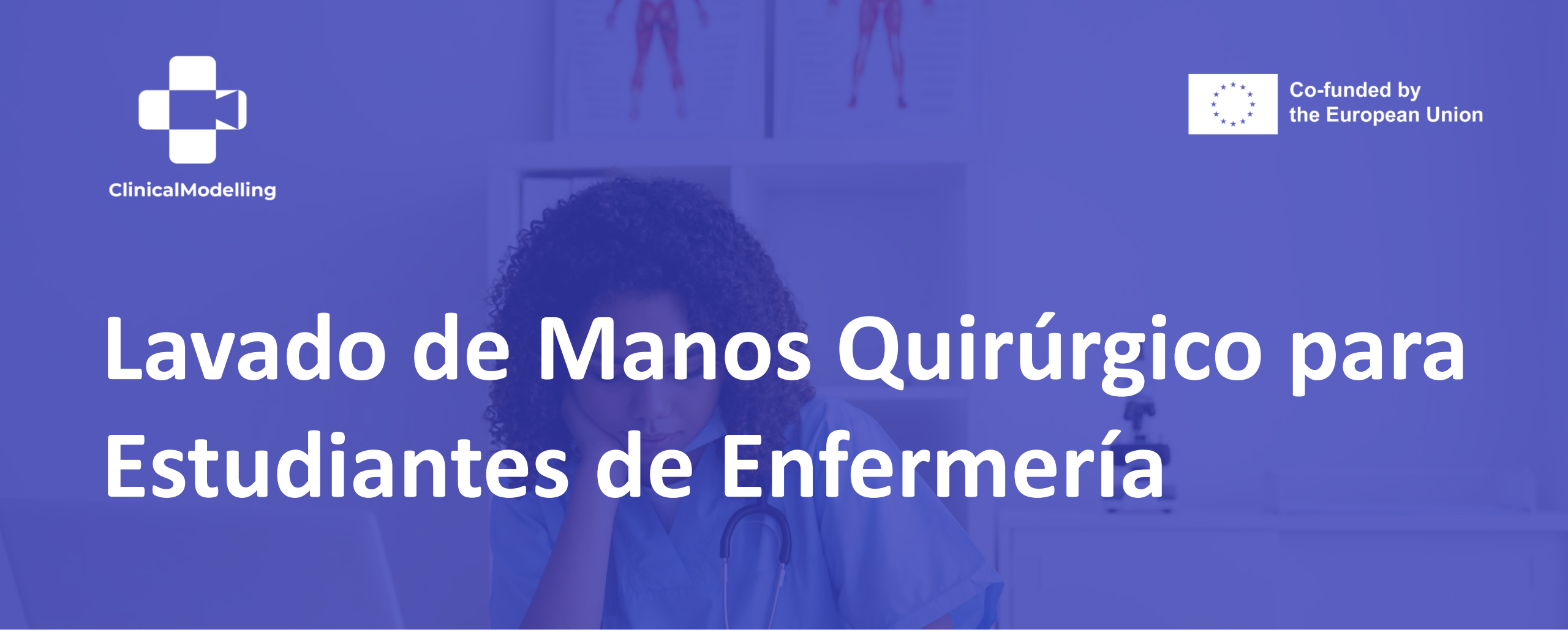

ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Lavado de Manos Quirúrgico para Estudiantes de Enfermería

Lección 5 - Reflexión en la aplicación del Video-Modelado

Objetivos de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

1. Mayor conciencia y corrección del procedimiento: reflexión sobre la técnica, mejor comprensión de los pasos del procedimiento.
2. Reconocimiento independiente de errores.
3. Mejora del procedimiento basada en el análisis del video.

Objetivos de aprendizaje

Habilidades transferibles

- Habilidades analíticas
- Resolución de problemas
- Práctica reflexiva

Introducción al Proyecto de ClinicalModelling

Resumen

- Propósito del Proyecto ClinicalModelling
- Enfoque en el video-modelado para la adquisición de habilidades prácticas en el lavado de manos quirúrgico
- Carácter colaborativo del proyecto y apoyo a los estudiantes de salud

Puntos clave: Recursos fiables y estandarizados para la formación en lavado de manos quirúrgico a través de demostraciones en video.

Actividad de clase

Ejercicio Think-Pair-Share

Objetivo: Explorar la importancia de los recursos en video para mejorar las técnicas de lavado de manos quirúrgico en la formación en salud.

Instrucciones:

Pensar: Tómate unos momentos para reflexionar sobre el papel de los recursos en video en la educación sanitaria, especialmente en relación al lavado de manos quirúrgico.

Considera estas preguntas orientadoras:

¿Cómo contribuye el video-modelado a la consistencia y precisión de las prácticas de lavado de manos quirúrgico?

¿Cuáles son las ventajas de tener acceso a una demostración en video para aprender las habilidades de lavado de manos quirúrgico?

Actividad: Discute tus ideas con un compañero o en pequeños grupos. Intercambia ideas sobre los beneficios potenciales de incorporar el video-modelado en los programas de formación quirúrgica. Asegúrate de abordar tanto los aspectos prácticos como las ventajas educativas.

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

La reflexión y el análisis posterior son elementos clave del aprendizaje basado en video que ayudan a los estudiantes a profundizar en su comprensión y mejorar sus habilidades. En el contexto de la formación en lavado de manos quirúrgico, el proceso de reflexión permite a los estudiantes reflexionar sobre lo que han aprendido de cada demostración en video y evaluar cómo aplicar eficazmente estas técnicas en la práctica.El análisis posterior permite analizar los pasos que pueden requerir mejora y reforzar los elementos clave del procedimiento, lo que favorece una mejor adquisición de habilidades y aumenta la confianza al realizar procedimientos en entornos reales.

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

Debriefing del procedimiento:

Después de que los estudiantes hayan completado el lavado quirúrgico, el instructor debe resumir brevemente las acciones realizadas. Es importante señalar la precisión y exactitud de cada paso, incluyendo la duración del lavado, la técnica de humedecimiento, la aplicación de desinfectantes y el control sobre todo el proceso.

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

Análisis individual de errores y aciertos:

Durante el debriefing, se debe discutir lo que se hizo bien y lo que necesita mejora. Los participantes deben ser capaces de identificar sus errores, pero también de reconocer qué elementos del procedimiento realizaron correctamente. Esto fortalece la confianza y la capacidad de autoevaluar su trabajo.

Uso de preguntas críticas:

Para apoyar la reflexión, el instructor puede hacer preguntas como:

"¿Qué técnicas consideras clave en el proceso de lavado quirúrgico de manos?“

"¿Encontraste alguna dificultad durante el procedimiento? ¿Cuáles fueron y cómo las resolviste?“

"¿Qué podrías mejorar la próxima vez para hacer el lavado de manos aún más efectivo?"

Actividad de clase

Ejercicio Think-Pair-Share

Compartir: En tu grupo, comparte las ideas clave de tu discusión con el grupo más grande. Enfócate en:

Cómo los recursos en video pueden asegurar que todos los miembros del equipo practiquen las mismas técnicas estandarizadas.

El papel que juega el video en mejorar la retención de procedimientos correctos.

Potenciales mejoras en el cumplimiento y la reducción de errores en la higiene de manos.

Preguntas de debriefing: Después de compartir tus ideas, reflexiona sobre los siguientes puntos:

¿Cómo crees que los recursos en video podrían afectar los resultados de la formación para los nuevos profesionales médicos?

¿De qué manera las demostraciones en video pueden ayudar a reducir la variabilidad en las técnicas de lavado quirúrgico de manos en diferentes entornos de atención médica?

¿Cómo podrían tales recursos mejorar las medidas generales de control de infecciones y la seguridad del paciente en entornos quirúrgicos?

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

Consistencia y Estandarización: El modelado en video ofrece la oportunidad de estandarizar las prácticas de lavado quirúrgico de manos al proporcionar un referente visual para todos los aprendices. Esto ayuda a garantizar que todos sigan el mismo procedimiento, reduciendo el riesgo de errores e inconsistencias.

Refuerzo de Técnicas Correctas: Ver la técnica adecuada modelada en un video puede reforzar los pasos correctos y el orden de las acciones, lo cual es crucial para prevenir infecciones en el sitio quirúrgico.

Acceso a Aprendizaje Repetible: Los videos pueden ser accedidos múltiples veces, permitiendo que los aprendices revisen la técnica hasta que se sientan seguros. Esto puede ser particularmente útil para los entrenadores que necesiten práctica adicional para dominar el procedimiento.

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

Aprendizaje Mejorado para Diferentes Estilos de Aprendizaje:

Los videos se adaptan a varios estilos de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico), ayudando a los estudiantes a comprender y recordar mejor las técnicas de lavado de manos quirúrgico.

Retroalimentación y Autoevaluación:

Los recursos en video también brindan la posibilidad de que los aprendices comparen su propia técnica con la demostración, lo que les permite realizar autoevaluaciones y reflexionar sobre áreas de mejora..

Reflexión en la aplicación del Video-Modelling

- El debriefing después de realizar el lavado de manos quirúrgico ofrece a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre sus acciones, mejorar sus habilidades y comprender mejor cómo la correcta ejecución del procedimiento afecta la seguridad del paciente. Este es un momento clave en el proceso de aprendizaje que apoya la efectividad de la formación.

- Este enfoque fomenta el pensamiento crítico sobre el papel del modelado en video en la formación en el ámbito sanitario, al mismo tiempo que promueve el aprendizaje colaborativo y una comprensión más profunda de los procedimientos de lavado de manos quirúrgico. También resalta el impacto de la tecnología en la educación en salud, particularmente en lo que respecta a mejorar la consistencia, precisión y seguridad del paciente.

ClinicalModelling

Q&A

ClinicalModelling

Gracias

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

ClinicalModelling - Video-modelling approach applied to the initial and continuous professional development of surgeries teams | Project 101111665