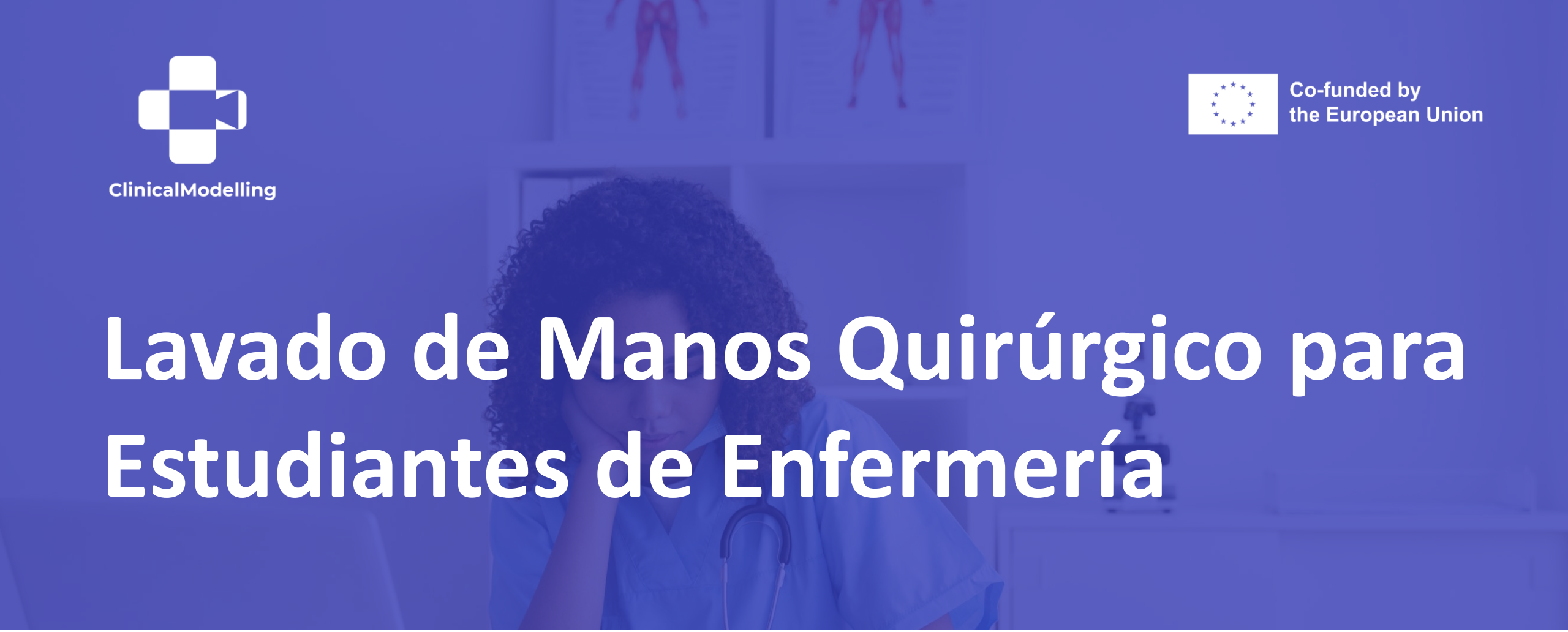

ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Lavado de Manos Quirúrgico para Estudiantes de Enfermería

Lección 1 - Técnicas de video-modelado en la educación sanitaria

Objetivos de Aprendizaje

Resultados del aprendizaje

1. Comprender los principios del video-modelado en la educación sanitaria.
2. Reconocer los beneficios del video-modelado para la adquisición de habilidades.
3. Identificar y diferenciar técnicas de video-modelado.
4. Aplicar el video-modelado en lavado de manos quirúrgico.

Objetivos de Aprendizaje

Habilidades transferibles

- Habilidades analíticas
- Resolución de problemas
- Práctica reflexiva

Introducción al Proyecto ClinicalModelling

Descripción general

- Propósito del Proyecto ClinicalModelling
- Centrarse en el video-modelado para la adquisición de habilidades prácticas en el lavado de manos quirúrgico.
- Carácter colaborativo del proyecto y apoyo a al estudiantado de atención sanitaria.

Puntos clave: Recursos confiables y estandarizados para lavado de manos quirúgico. Capacitación mediante demostraciones en vídeo.

Actividad en el Aula

Ejercicio de pensar, trabajar en pareja y compartir

Instrucciones: Piense en la importancia de los recursos de video en la capacitación en atención médica, específicamente para el **lavado de manos quirúrgico**.

Considere las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puede el video-modelado mejorar la consistencia del entrenamiento?
- ¿Qué beneficios ve en tener acceso a una demostración en video de las habilidades de SVB?

Actividad: Comparte tus pensamientos con tu pareja de clase y luego presenta una idea a la clase.

Introducción a la Metodología de Video-Modelado

¿Qué es el video-modelado?

- Un método de enseñanza que utiliza vídeos para demostrar habilidades o comportamientos.
- Se utiliza ampliamente en el ámbito sanitario para guiar visualmente a los estudiantes a través de procedimientos complejos.
- En el **lavado de manos quirúrgico** los videos muestra técnicas como la correcta aplicación del desinfectante, la fricción adecuada entre las manos, el lavado meticuloso de las muñecas, los dedos, y las uñas, y la forma adecuada de secarse las manos sin contaminarlas nuevamente

Introducción a la metodología de modelado de vídeo

Cómo funciona

- El estudiantado observa cómo una persona experta realiza cada paso.
- Esto proporciona una referencia visual que pueden seguir y repetir, lo que ayuda a comprender las acciones correctas para cada parte del procedimiento de **lavado de manos quirúrgico**.

Introducción a la metodología de modelado de vídeo

Teoría Fundamental: Teoría del Aprendizaje Social

La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura: Las personas aprenden observando a otras e imitando comportamientos.

Aplicación en Lavado de Manos Quirúrgico: El estudiantado aprende técnicas de **lavado de manos quirúrgico** observando atentamente cada paso y practicando en un entorno controlado, reforzando la memoria y la comprensión a través del aprendizaje visual.

Introducción a la Metodología de Video-Modelado

Beneficios del Video-modelado en el Lavado de Manos Quirúrgico

Reduce la Carga Cognitiva

- Basado en la **Teoría de Carga Cognitiva**, que sugiere que dividir las tareas visualmente ayuda a concentrarse en cada parte evitando abrumarse.
- Cada habilidad, como las involucradas en el lavado de manos, se puede observar individualmente y dominar antes de pasar a la siguiente.

Fomenta el aprendizaje a su propio ritmo

- El estudiantado puede volver a ver los vídeos tantas veces como lo necesiten.
- Apoya a quienes puedan necesitar más tiempo para comprender o practicar completamente habilidades específicas del **lavado de manos quirúrgico**.

Introducción a la Metodología de Video-Modelado

Ejemplos en Lavado de Manos Quirúrgico

Lavado de manos: El video muestra la mano posicionamiento , movimientos y tiempos .

Actividad en el aula

(Insertar Mentimeter QR)

ClinicalModelling

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

¿Por qué emplear el Video-Modelado?

- Proporciona una experiencia de aprendizaje uniforme para todos los estudiantes.
- Garantiza que cada estudiante vea los pasos exactos necesarios para realizar una habilidad correctamente.
- Especialmente valioso en la capacitación de **lavado de manos quirúrgico**, donde la precisión y la coherencia son fundamentales.

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

Beneficio 1: Demostraciones de habilidades estandarizadas

- Cada estudiante ve la misma demostración experta, lo que reduce la variación en la instrucción.
- Importante para las habilidades críticas, como el lavado de manos quirúrgico, donde el posicionamiento de las manos, la duración del lavado, los tipos de movimientos y la precisión técnica son fundamentales para garantizar su eficacia.

Ejemplo: Ver un vídeo garantiza que todos los estudiantes comprendan este aspecto clave.

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

Beneficio 2: Accesibilidad y repetición

- El estudiantado puede ver videos con la frecuencia que necesite, lo que refuerza la memoria.
- Los videos están disponibles en cualquier momento, lo que permite revisarlos fuera de clase.
- Especialmente útiles para técnicas complejas como el **lavado de manos quirúrgico** que requieren práctica para dominarlas.

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

Beneficio 3: Genera confianza a través de la práctica

- Mirar y practicar junto con videos ayuda al estudiantado a sentirse preparado y capaz.
- La confianza es esencial en el **lavado de manos quirúrgico**.

Ejemplo: Observar y practicar repetidamente la secuencia de movimientos puede hacer que los estudiantes se sientan más seguros de sus habilidades.

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

Beneficio 4: Aprendizaje activo y pensamiento crítico

- El video-modelado anima al estudiantado a interactuar activamente con el material.
- El estudiantado analiza cada paso y lo comparan con su práctica, desarrollando habilidades de pensamiento crítico.

Aplicación en la práctica sanitaria: Permite al estudiantado reflexionar sobre su propia técnica, mejorando la precisión y la eficacia.

Beneficios del Video-Modelado en Educación Sanitaria

Conclusión

- El video-modelado mejora los resultados del aprendizaje al promover la retención de habilidades, la confianza y la competencia.
- Una herramienta valiosa para preparar al estudiantado para situaciones de la vida real en las que pueden necesitar realizar **lavado de manos quirúrgico.**

Actividad en el aula

Discusión del estudio de caso

Instrucciones: Lea el siguiente caso:

"Un estudiante de una carrera sanitaria está aprendiendo la técnica de lavado de manos quirúrgico. Tiene dificultades para recordar la secuencia correcta de los pasos a realizar. Su instructor le sugiere que utilice video-modelado para mejorar la técnica."

Preguntas para debatir:

1. ¿Cómo puede el video-modelado ayudar a superar este desafío?
2. ¿Qué beneficios adicionales podría obtener al ver una demostración en video?
3. ¿Cómo podría usar este método para el desarrollo continuo de habilidades?

Tipos de Vídeos utilizados para Modelar

Video-Modelado Básico

Definición: Un método en el que el estudiantado observa a una persona experta realizar una habilidad de principio a fin.

Propósito: Proporciona una visión completa de la habilidad para que el estudiantado observe e imite.

Aplicación en SVB: Útil para demostrar secuencias completas, como el lavado de manos quirúrgico.

Ventajas: Proporciona un ejemplo claro y estandarizado de cada técnica.

Ejemplo: Observar a una persona experta ejecutar correctamente el lavado de manos quirúrgico, destacando la posición adecuada de las manos y la secuencia precisa de pasos a seguir.

Tipos de Vídeos utilizados para Modelar

Auto-modelado

Definición: Una técnica en la que el estudiantado mira videos suyos realizando una técnica.

Propósito: Fomenta la autorreflexión y la conciencia de su propia habilidad.

Aplicación en SVB: Ayuda al estudiantado a revisar y mejorar sus habilidades, como el lavado de manos.

Ventajas: Genera confianza al permitir que el estudiantado se vea realizando el procedimiento correctamente.

Ejemplos: Cada estudiante mira su propio video para evaluar la posición de las manos durante e lavado quirúrgico.

Tipos de Vídeos utilizados para Modelar

Punto de vista

Definición: Vídeos grabados desde la perspectiva de la persona ejecutante, mostrando su visión de la tarea.

Propósito: Ayuda al estudiantado a comprender la posición de las manos y el cuerpo tal como lo experimentarían.

Aplicación: Útil para mostrar la perspectiva de las manos y posicionamiento durante su lavado quirúrgico.

Ventajas: Proporciona un punto de vista realista.

Ejemplo: Visualización del proceso de lavado de manos desde la perspectiva del practicante, para destacar la posición y el movimiento adecuado.

Tipos de Vídeos utilizados para Modelar

Indicaciones de vídeo

Definición: Vídeos cortos y segmentados centrados en los pasos individuales de una habilidad.

Propósito: Permite a al estudiantado centrarse en un paso a la vez para dominarlo.

Solicitud : Ideal para descomponer habilidades como el posicionamiento de las manos.

Ventajas: Reduce la carga cognitiva al presentar las habilidades en partes manejables.

Ejemplo: Una serie de clips, uno de ellos mostrando el lavado de manos.

Actividad en el aula

(Insertar Mentimeter QR)

Reflexión sobre la Aplicación del Video-Modelado

¿Por qué reflexionar?

- Mejora la comprensión de la técnica de **lavado de manos quirúrgico**.
- Fomenta la autoevaluación y el establecimiento de objetivos.

Actividad en el Aula

Ejercicio de Reflexión

Instrucciones : Después de ver una demostración en video del **lavado de manos quirúrgico**, tómate unos minutos para responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que te pareció desafiante en la técnica demostrada?
- ¿Qué aspectos de tu propio enfoque podrías mejorar después de ver este vídeo?
- ¿Cuánto confías en tu habilidad para realizar esta técnica y qué te ayudaría a aumentar tu seguridad?

Comparte tus reflexiones con alquilen de tu clase y escucha también sus opiniones.

Resumen y conclusiones clave

Puntos clave

- Proyecto ClinicalModelling y sus objetivos.
- Principios básicos del video-modelado y su aplicación en el lavado de manos quirúrgico.
- Beneficios y tipos de modelado por vídeo para un aprendizaje eficaz.

Reflexión final: Importancia de la práctica continua y la reflexión en el dominio de las habilidades.

ClinicalModelling

Preguntas y Respuestas

ClinicalModelling

Gracias

www.clinical-modelling.eu

en/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en el presente documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la autoridad que concede la subvención pueden considerarse responsables de los mismos. Proyecto 101111665.

ClinicalModelling - Enfoque de video-modelado aplicado al desarrollo profesional inicial y continuo de equipos de cirugía | Proyecto 101111665