ClinicalModelling

Wykonywanie zakładania PIVC za pomocą modelowania wideo- Lekcja 3

Podręcznik studenta

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Proszę cytować tę publikację jako:

Konsorcjum projektu ClinicalModelling - Podejście do modelowania wideo stosowane do początkowego i ciągłego rozwoju zawodowego zespołów chirurgicznych (Projekt 101111665). Współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Źródło https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
UNIVERSITY OF LJUBLJANA ZF Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M.; Sotler, R. and Trotovšek, T.
UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI COLLEGIUM MEDICUM W KRAKOWIE Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
HOSPITAL DE SANTA MARIA PORTO	Hospital de Santa Maria - Porto
SERVIZO GALEGO de SAÚDE	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA SANTIAGO DE COMPOSTELA	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

The work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonComercial 4.0 International License. Check here what this means.

1. Wprowadzenie

Wprowadzanie obwodowego cewnika dożylnego (PICV) jest podstawową umiejętnością kliniczną, którą pielęgniarki wykonują w celu dostarczania pacjentom leków i płynów. Pomimo rutynowego charakteru, opanowanie tej umiejętności może być wyzwaniem dla studentów pielęgniarstwa ze względu na precyzję techniczną, technikę aseptyczną i wymagania pacjenta (bezpieczeństwo, prawa, komunikacja itp.). Wprowadzenie i zastosowanie modelowania wideo jako narzędzia edukacyjnego zostało uznane za skuteczną strategię zwiększania umiejętności proceduralnych w edukacji zdrowotnej.

2. Podejście oparte na modelowaniu wideo w rozwoju umiejętności

Modelowanie wideo to strategia instruktażowa skoncentrowana na uczniu, która oferuje następujące korzyści:

Uczenie się wizualne: demonstruje krok po kroku proces wprowadzania PIVC, podkreślając kluczowe aspekty, takie jak wybór miejsca, technika aseptyczna i umieszczenie cewnika.

Standaryzacja : zapewnia konsekwentną demonstrację technik, zmniejszając zmienność metod nauczania.

Nauka we własnym tempie: umożliwia uczniom wielokrotne powtarzanie procedur w celu wzmocnienia zrozumienia.

Redukcja lęku: zapoznanie studentów z procedurami poprzez modelowanie wideo może złagodzić niepokój związany z wydajnością podczas praktyki klinicznej.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

3. Przygotowanie miejsca wprowadzenia do PIVC

Przygotowanie skóry: Widocznie oczyść wybraną kończynę, przed nałożeniem środka do dezynfekcji skóry umyj wodą z mydłem i dokładnie wysusz. Jeśli skóra jest mocno owłosiona, przytnij włosy. Nie zaleca się golenia, aby uniknąć uszkodzenia i stanu zapalnego naskórka.

Przygotowanie żyły: Wybrana żyła musi być widoczna. Stan i pełność wybranej żyły oceniamy palpacyjnie. Zdrowa żyła jest elastyczna i miękka, nie pulsuje i opróżnia się pod wpływem nacisku. Odsłaniamy go poprzez zawiązanie gumki (opaski uciskowej) około 10-12 cm powyżej miejsca nakłucia. Zmniejsza to przepływ krwi przez żyłę (niedrożność), która rozszerza się poniżej związanego punktu.

4. Sprzęt do przeprowadzenia zabiegu

- PIVK (obwodowy cewnik dożylny) o odpowiedniej wielkości, min. 1 sztuka
- Wacik nasączony alkoholem do dezynfekcji skóry, 2 sztuki
- Mankiet lub pasek do zwężania żył
- Gaziki sterylne 5x5 cm, 2 sztuki (1x2)
- Przezroczysta sterylna naszywka samoprzylepna do mocowania PIVK, 1 sztuka
- Podkład ochronny, 1 sztuka
- Rękawice do badań
- 10 ml strzykawka z 5 ml 0,9% roztworu NaCl, 1 sztuka
- Zamknięty system bezigłowy, 1 sztuka
- W razie potrzeby: bandaż, taśma klejąca, szyna, siatka mocująca
- Wózek lub pojemnik na sprzęt
- Ostry pojemnik na odpady zakaźne
- Kontener do sortowania odpadów zgodnie z protokołem UKCL
- Środek do mycia rąk

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

5. Procedura

1. Czystymi rękami przygotuj sprzęt na tacy lub wózku i otwórz go.
2. Zdezynfekuj ręce.
3. Zidentyfikuj pacjenta i wyjaśnij cel i proces zabiegu, uzyskując jego zgodę na interwencję.
4. Ustaw pacjenta w pozycji leżącej lub siedzącej, dostosuj łóżko/krzesło szpitalne do wysokości roboczej.
5. Umieść ramię poziomo na twardym podłożu i zabezpiecz podkładem.
6. Oceń stan skóry i żył i wybierz odpowiednią żyłę.
7. Zwęź wybraną kończynę za pomocą mankietu 10 do 12 cm powyżej planowanego miejsca nakłucia. Pacjent Zwolnij opaskę uciskową i zdezynfekuj miejsce wkłucia wacikiem nasączonym alkoholem, odczekaj 30 sekund i ponownie zdezynfekuj.
8. Zdezynfekuj ręce i załóż rękawiczki do badań.
9. Załóż opaskę uciskową, zdejmij osłonę ochronną z kaniuli żylnej i sprawdź, czy PIVK (obwodowy cewnik dożylny) jest nieuszkodzony i sprawny.
10. Ręką niedominującą lekko napnij nakłuwaną żyłę.
11. Nakłuć PIVK przez skórę do żyły*, pod kątem od 30° do 45° i delikatnie popchnąć poziomo do przodu.
12. Gdy w prowadnicy PIVK pojawi się krew, zmniejsz kąt wprowadzenia do 10° i kontynuuj wkładanie PIVK* od 3 do 5 mm, częściowo wyjmij prowadnik, wepchnij plastikową kaniulę całkowicie do żyły przez prowadnicę i zwolnij opaskę uciskową.
13. Place a sterile gauze pad under the cannula connection and with the non-dominant hand, press on the skin above the PIVK tip while removing the metal guide. Dispose of the guide in the sharp infectious waste container.
14. Zamocuj bezpowietrzny, bezigłowy system zamknięty. Za pomocą strzykawki wypełnionej 0,9% NaCl przepłucz PIVK, sprawdź drożność żył i czy nie ma powikłań.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

15. Zabezpiecz skrzydełka PIVK sterylnymi paskami i dedykowanym sterylnym przezroczystym klejem.
16. Zdejmij rękawiczki i zdezynfekuj ręce.
17. Napisz datę i godzinę umieszczenia PIVK na dedykowanym kleju i przymocuj go z boku plastra.
18. Uporządkuj pacjenta i posprzątaj zużyty sprzęt.
19. Zdezynfekuj ręce.

Nowoczesna technologia medyczna (ultradźwięki, transillumination) pomaga również w wyświetlaniu i doborze właściwej żyły oraz we wprowadzaniu dożylnej kaniuli (Infusion Nursing Society, 2011).

6. Trening umiejętności z wykorzystaniem metody modelowania wideo

W fazie przygotowania do tej lekcji uczniowie powinni:

1. obejrzyj demonstrację wideo przedstawiającą wstawianie PIVC w Moodle.
2. Uważnie przestudiuj materiał do nauki i procedurę krok po kroku.

Za pomocą tego podręcznika uczniowie przygotowują materiały i postępują zgodnie z pisemnymi instrukcjami procedury i/lub ponownie oglądają film w Moodle.

Wykonaj procedurę wprowadzenia PICOV.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

ClinicalModelling