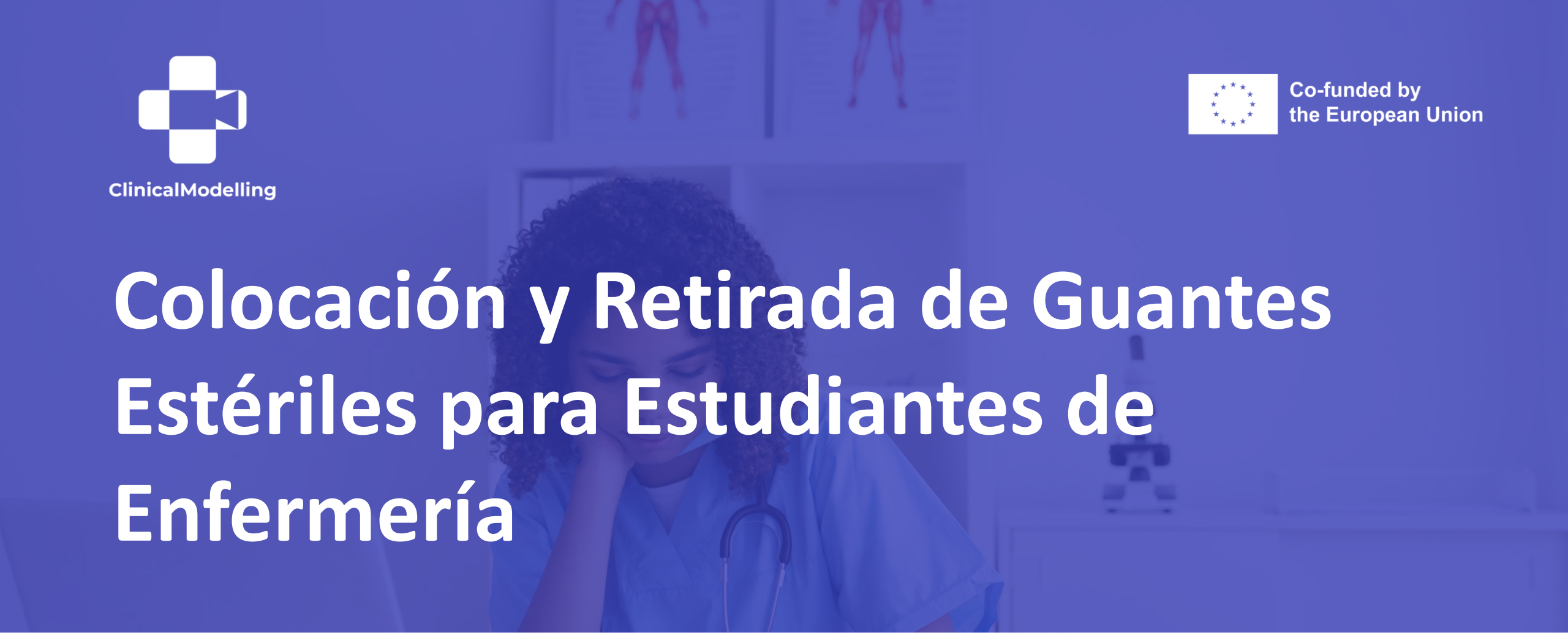

ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Colocación y Retirada de Guantes Estériles para Estudiantes de Enfermería

Lección 4 - Técnicas de auto-modelado en la educación sanitaria

Objetivos de aprendizaje

Resultados del aprendizaje

- Comprender los principios y aplicaciones del Proyecto ClinicalModelling.
- Explorar la metodología de auto-modelado y su papel en la educación en salud.
- Identificar los beneficios del auto-modelado en la higiene de manos y el dominio de las técnicas de uso de guantes estériles.
- Analizar el papel del modelado de vídeo en la mejora de las habilidades clínicas y la autorreflexión.
- Reflexione sobre las experiencias personales de aprendizaje para desarrollar una mentalidad de crecimiento.

Aprendiendo Objetivos

Habilidades transferibles

- Habilidades analíticas
- Resolución de problemas
- Práctica reflexiva

Actividad en el aula

Ejercicio para pensar, trabajar y compartir en parejas

Instrucciones:

- ***Reflexionar:*** Pensar individualmente cómo la tecnología y el video-modelado puede mejorar su aprendizaje.
- ***Debatir:*** Compartir ideas con alguien en tu clase y pensar en posibles beneficios adicionales.
- ***Presentación:*** Cada pareja comparte sus ideas con el grupo.

Objetivos:

- Fomentar el pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo.
- Preparar el escenario para un compromiso más profundo con las técnicas de automodelado.

Introducción a la metodología de auto-modelado

¿Qué es el auto-modelado?

- Un enfoque de aprendizaje en el que estudiantes registran y revisan su propio desempeño.
- Concéntrese en identificar fortalezas, debilidades y áreas de mejora.
- Fomenta el aprendizaje autodirigido y la responsabilidad.

Introducción a la metodología de auto-modelado

¿Por qué utilizar el auto-modelado para las técnicas de guantes estériles?

- Desarrolla la precisión en las prácticas asépticas.
- Refuerza los pasos procesales y la higiene de manos.
- Permite a corregir los propios errores.

Introducción a la metodología de auto-modelado

¿Cómo funciona?

- Realización de la tarea: El estudiantado se lava las manos, se pone y se quitan guantes estériles.
- Registrar el rendimiento: Utilizar gafas inteligentes para capturar el proceso.
- Revisar y reflexionar: Analizar la grabación para identificar lagunas y ajustar técnicas.

Introducción a la metodología de automodelado

Herramientas para el auto-modelado

- Gafas inteligentes para grabación en tiempo real.
- Listas de verificación estructuradas para guiar la autoevaluación.
- Orientación del profesorado para la configuración inicial y los ciclos de retroalimentación.

Actividad en el aula

Práctica

Detalles de la actividad:

- El estudiantado practica la higiene de manos y la colocación y extracción de guantes esterilizados mientras son grabados.
- Revise su desempeño individualmente utilizando una lista de verificación.
- Discuta las reflexiones en grupos pequeños para compartir ideas y desafíos.

Objetivo:

- Permitir que el estudiantado experimente el proceso de automodelado de primera mano.
- Fomentar el aprendizaje entre pares y la retroalimentación constructiva.

Beneficios del auto-modelado en la educación sanitaria

Mejorar la competencia técnica

- Refuerza las técnicas procedimentales correctas.
- Reduce errores mediante el autoanálisis y la mejora iterativa.

Desarrollar habilidades transferibles

- Desarrolla la autoevaluación, el pensamiento crítico y las capacidades reflexivas.
- Fomenta la independencia y la confianza en la práctica clínica.

Fomentando el aprendizaje a largo plazo

- Empodera a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida.
- Integra la participación activa con la retención y el dominio de las habilidades.

Actividad en el aula

Revisión por pares y retroalimentación

Detalles de la actividad:

- Intercambia vídeos autograbados con tus compañeros.
- Proporcione comentarios constructivos utilizando indicaciones estructuradas.
- Reflexione sobre la retroalimentación recibida e incorpórela a la práctica futura.

Objetivos:

- Fomentar el aprendizaje colaborativo y la mejora mutua de habilidades.
- Desarrollar un ambiente de aprendizaje que apoye.

Reflexión sobre la aplicación del modelado de vídeo

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué aspectos de la técnica realicé bien?
- ¿Dónde puedo mejorar mi rendimiento?
- ¿Cómo ha contribuido el proceso de automodelado a mi aprendizaje?
- ¿Cómo puedo aplicar este método a otras tareas clínicas?

Resumen y conclusiones clave

Puntos clave

- La metodología de auto-modelado mejora la precisión procesal y la autoconciencia.
- El video-modelado apoya tanto la instrucción como la evaluación a través de diversos formatos.
- La reflexión y la retroalimentación son esenciales para la mejora continua.
- El auto-modelado fomenta la independencia, el pensamiento crítico y el crecimiento profesional.

Reflexión final: Importancia de la práctica y la reflexión continuas en el dominio de las habilidades

ClinicalModelling

Preguntas y Respuestas

ClinicalModelling

Gracias

www.clinical-modelling.eu

en/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en el presente documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la autoridad que concede la subvención pueden considerarse responsables de los mismos. Proyecto 101111665.

ClinicalModelling - Enfoque de video-modelado aplicado al desarrollo profesional inicial y continuo de equipos de cirugía | Proyecto 101111665