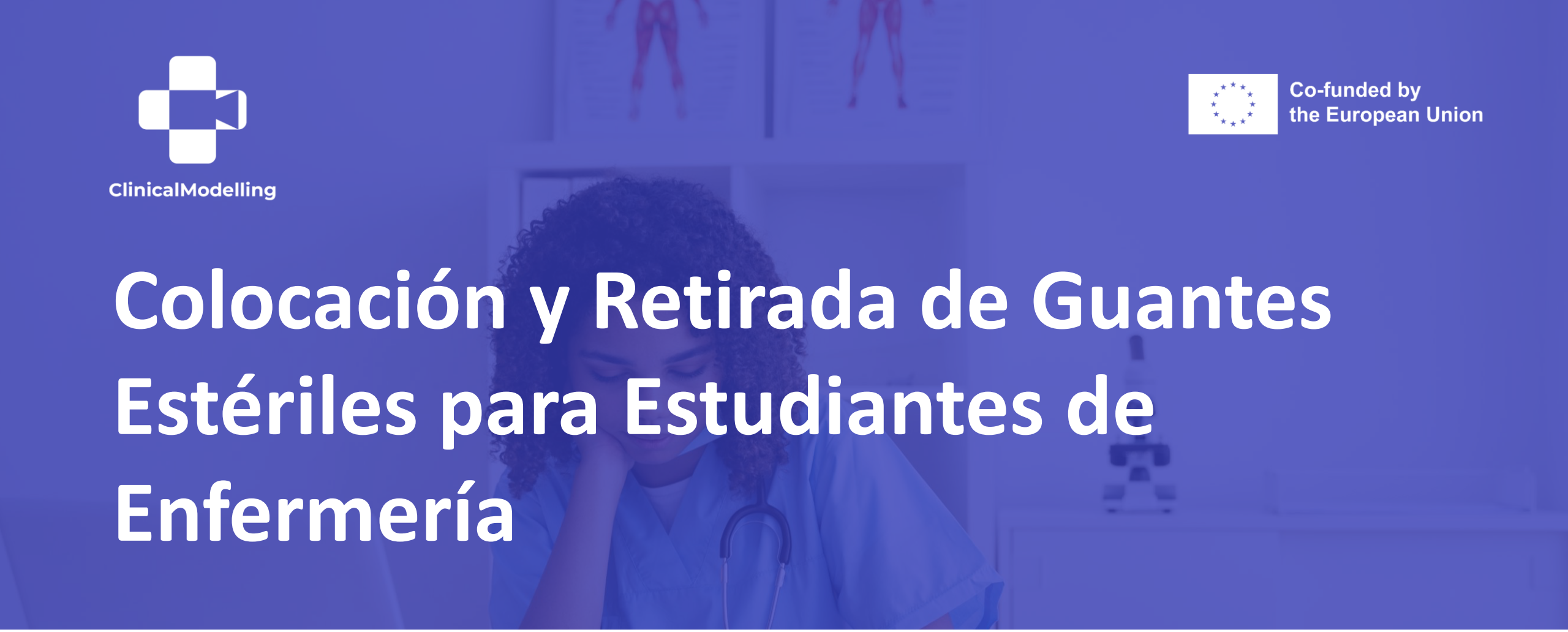


ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Colocación y Retirada de Guantes Estériles para Estudiantes de Enfermería

Lección 3 - Cómo colocarse y quitarse guantes estériles: video-modelado básico

Objetivos de Aprendizaje

Resultados del aprendizaje

1. Adquirir habilidades técnicas a través del video-modelado.
2. Capacitar al estudiantado en la aplicación y retiro de guantes estériles.
3. Desarrollar el pensamiento crítico y el análisis técnico.
4. Fomentar el aprendizaje personalizado y flexible.
5. Fortalecer la confianza y la preparación clínica.
6. Aplicar habilidades en un entorno controlado.
7. Participe en el aprendizaje colaborativo.
8. Reconocer los riesgos de contaminación y cómo evitarlos.
9. Reflexionar sobre el impacto del modelado en vídeo.

Objetivos de Aprendizaje

Habilidades transferibles

- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Atención al detalle.
- Gestión del tiempo.
- Adaptabilidad y flexibilidad.
- Colaboración y trabajo en equipo.
- Aprendizaje autodirigido.
- Comunicación eficaz.
- Competencia técnica.
- Práctica reflexiva.

Introducción al Proyecto ClinicalModelling

Descripción general

- Vídeo-modelado: Herramienta de aprendizaje visual paso a paso.
- Objetivo: Enseñar cómo colocarse y retirar guantes estériles.
- Beneficios: Personalizado, repetible, asegura esterilidad.
- Habilidades: Precisión técnica, trabajo en equipo, pensamiento crítico.
- Impacto: Confianza y preparación para la práctica clínica.

Puntos clave: Modelado básico de vídeo, Consistencia en el aprendizaje, Flexibilidad, Promoción activa del aprendizaje, Preparación práctica.

Actividad en el aula

Ejercicio para pensar, trabajar y compartir en parejas

Instrucciones :

- Ver una demostración en vídeo de cómo ponerse y quitarse los guantes estériles.
- Tomar notas de cada paso, centrándose en las acciones que mantienen la esterilidad.
- Identificar y analizar los pasos críticos para prevenir la contaminación.

Considere las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasos garantizan que se mantenga la esterilidad durante el procedimiento?
- ¿Qué acciones podrían comprometer la esterilidad y cómo pueden evitarse?
- ¿Cómo puede evitar tocar superficies contaminadas mientras manipula los guantes?
- ¿Qué técnicas utilizas para mantener las manos por encima del nivel de la cintura durante todo el proceso?

Actividad: Actividad de observación y análisis.

Video-modelado básico: colocación y retirada de guantes estériles

¿Qué es el video-modelado?

- Un método de enseñanza que utiliza demostraciones visuales de procedimientos, como colocarse y quitarse guantes esterilizados.
- Beneficios del aprendizaje: Se adquieren conocimientos técnicos y comprenden los requisitos de esterilidad.
- Flexibilidad: Los videos se pueden reproducir para mejorar la comprensión y la retención.
- Preparación práctica: Genera confianza y precisión para la práctica clínica de la vida real.

Video-modelado básico: colocación y retirada de guantes estériles

Pasos esenciales

1. Acceda a Moodle
2. Lea el protocolo para colocarse y retirarse los guantes estériles.
3. Revise los recursos de la OMS sobre el lavado de manos.
4. Mira el vídeo grabado por el experto.
5. Practique la colocación y retirada de guantes estériles.
6. Evalúe los pasos con mayor riesgo de violación de la asepsia

ClinicalModelling

Video-modelado básico: colocación y retirada de guantes estériles

Objetivo de la observación: Centrarse en los pasos críticos y la secuencia del procedimiento.

Toma de notas: Registrar pasos clave y los riesgos de contaminación mientras mira el video.

Discusión: Comparar notas y aclarar dudas en una discusión abierta en clase.

Objetivo de la práctica: Practicar el procedimiento mientras sigue la guía del video.

Práctica guiada: Replicar acciones en tiempo real, pausando el video después de cada paso.

Retroalimentación de pares: Compartir perspectivas y opiniones durante la práctica.

Identificación de riesgos: Identificar pasos desafiantes o propensos a contaminación.

Mitigación de riesgos: Analizar estrategias para prevenir violaciones de asepsia.

Actividad en el aula

Práctica de video independiente

- Practique la colocación y retirada de guantes estériles en casa usando un video.
- Opcional: Grabar la sesión para evaluación.
- Escribe una reflexión sobre los retos y planes de mejora.
- Resultado: Desarrolla confianza para realizar el procedimiento de forma independiente.

Juego de roles en grupo y retroalimentación

- Trabajar en grupos para practicar, observar y brindar retroalimentación.
- Rotar roles (ejecutante, observador, proveedor de retroalimentación).
- Utilice una lista de verificación para guiar las observaciones.
- Resultado: Perfecciona las habilidades a través de la colaboración y el aporte de los compañeros.

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

¿Por qué utilizar video-modelado?

- Coherencia: Garantiza el aprendizaje de técnicas uniformes y de alta calidad.
- Repetición: Permite repetir y centrarse en los pasos desafiantes y reforzar las habilidades.
- Aprendizaje activo: Facilita el análisis de acciones, comparación de técnicas e identificación de mejoras.
- Fomento de la confianza: Prepara a los estudiantes para una práctica clínica precisa y segura.

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

Pasos del protocolo

1. Coloque el paquete de guantes estériles sobre una superficie de trabajo limpia.

2. Retire el embalaje exterior de los guantes estériles. Abra el embalaje interior como se indica. No toque nada dentro del paquete. El paso 1 de la imagen muestra cómo aparecen los guantes en el embalaje.

3. Lávese las manos con agua y jabón. Séqueselas bien. Consulte la guía de la OMS.

4. Con la mano no dominante (la mano con la que no escribe), tome el guante de la otra mano por el puño. El paso 2 de la imagen ilustra este proceso. Este guante es para la mano dominante (la mano que usa para escribir). Tenga cuidado de tocar solo el interior del puño y el guante. Esta parte entrará en contacto con su piel una vez que el guante esté en su mano.

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

Pasos del protocolo

5. Deje que el guante cuelgue con los dedos apuntando hacia abajo. Luego, deslice la mano dominante dentro del guante con la palma hacia arriba y los dedos separados. El paso 3 de la imagen muestra este proceso. Tenga cuidado de no tocar el envoltorio mientras se coloca los guantes.

6. Si el guante no se ajusta correctamente, espere hasta que se coloque el otro guante para ajustarlo. Mantenga las manos por encima del nivel de la cintura para asegurarse de que permanezcan esterilizadas.

7. Use la mano enguantada para deslizar los dedos por debajo del puño del segundo guante. El paso 4 de la imagen muestra este proceso. Toque únicamente la parte exterior de este guante. Esta parte no entrará en contacto con su piel una vez que el guante esté en su mano.

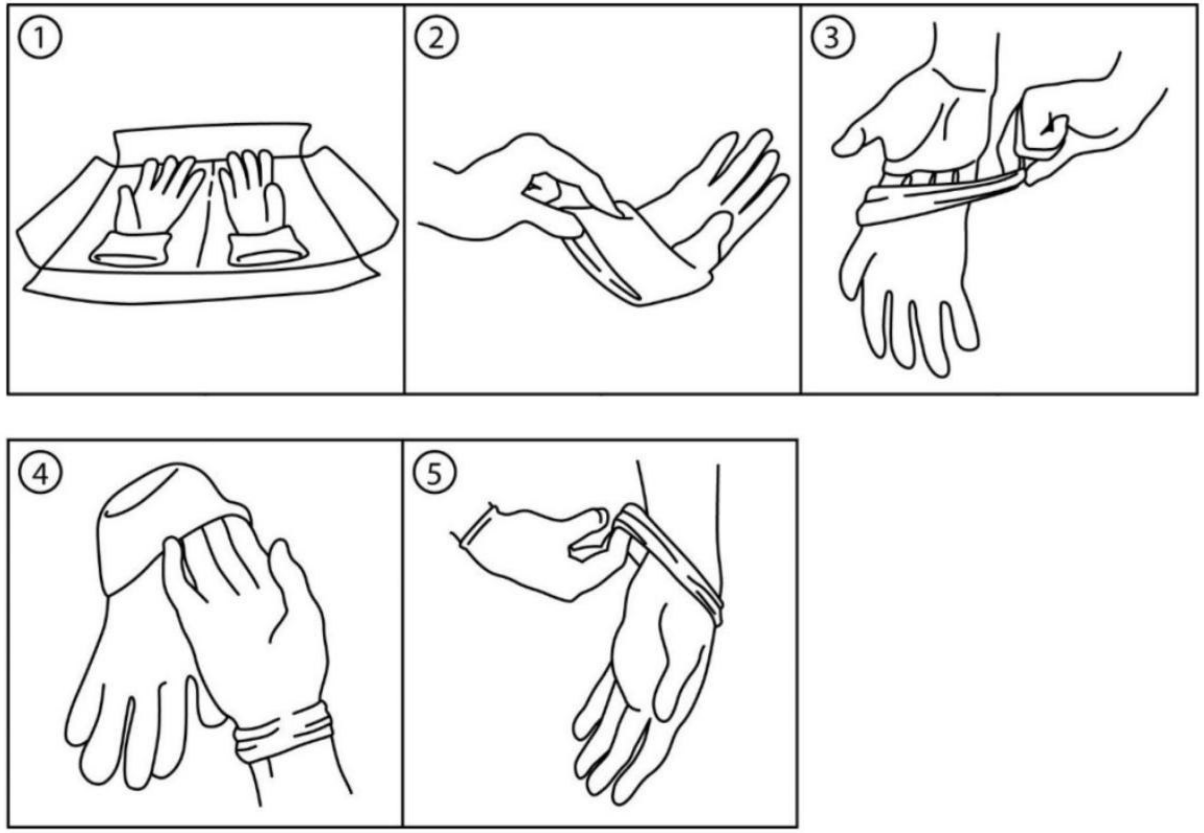
Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

Pasos del protocolo

8. Deje el guante colgando con los dedos apuntando hacia abajo. Deslice la mano dentro del guante con la palma hacia arriba y los dedos separados. El paso 5 de la imagen ilustra este proceso.

9. Ajuste ambos guantes hasta que queden bien ajustados. Toque únicamente las áreas de los guantes que estén esterilizadas.

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas



Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

Video-modelado básico

- El profesorado demuestra el procedimiento paso a paso.
- El estudiantado observa y replica la técnica.

Resultado: Garantiza la comprensión de la esterilidad y la prevención de la contaminación.

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

Vea un video creado por un experto

- Vea un vídeo producido profesionalmente.
- Centrarse en el manejo adecuado, la esterilidad y la prevención de la contaminación.

Resultado: Aprender técnicas precisas y claras .

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: habilidades técnicas

- **Identificar pasos críticos**
  - Reflexione individualmente sobre los pasos clave para mantener la esterilidad y los puntos de contaminación de alto riesgo.
- **Discusión en grupo**
  - Compare observaciones, analice desafíos y comparta estrategias para reducir errores.
- **Volver a ver el vídeo**
  - Concéntrese en los pasos críticos y perfeccione las técnicas.
- **Aplicación práctica**
  - Practique en un entorno controlado, aplicando conocimientos para garantizar la precisión y la esterilidad.

Actividad en el aula

Observación de video y toma de notas:

- Mira el video grabado por el experto en clase.
- Toma nota de los pasos clave y cualquier punto de riesgo potencial de contaminación.
- Después de ver el video, participa en una discusión abierta para comparar notas y aclarar dudas.

Práctica paso a paso con guía en video:

- Forma parejas o grupos pequeños para realizar la práctica.
- Usa guantes esterilizados y los materiales necesarios que se proporcionen.
- Sigue el video paso a paso, deteniéndote después de cada acción para replicarla en tiempo real.
- Ofrece retroalimentación a tus compañeros durante la práctica para ayudarse mutuamente.

Identificación y discusión de los pasos de riesgo

- Al terminar la práctica, identifica los pasos más desafiantes o con mayor riesgo de contaminación. En tu grupo, analiza estrategias para minimizar estos riesgos (como manejar correctamente los puños de los guantes o evitar el contacto con superficies no esterilizadas).

Video-modelado básico para la colocación y retirada de guantes estériles: aplicación práctica

Video-modelado básico

Definición: Un método en el que los estudiantes observan a un experto realizar una habilidad de principio a fin.

Propósito: Proporciona una visión completa de la habilidad para que los estudiantes observen e imiten.

Aplicación en guantes estériles: útil para demostrar secuencias completas.

Ventajas: Proporciona un ejemplo claro y estandarizado de cada técnica.

Ejemplo: Observar a un experto mientras aplica y retira guantes esterilizados.

Tipos de vídeos utilizados para modelar

Indicaciones de vídeo

Definición: Vídeos cortos y segmentados centrados en los pasos individuales de una habilidad.

Propósito: Permite que los estudiantes se concentren en un paso a la vez para dominarlo.

Aplicación en BLS: Ideal para desglosar habilidades como compresiones y respiración de rescate.

Ventajas: Reduce la carga cognitiva al presentar las habilidades en partes manejables.

Ejemplo: Una serie de clips, uno que muestra compresiones torácicas y otro que muestra respiraciones de rescate.

Actividad en el aula

Práctica independiente de video-modelado:

- Practica la colocación y retirada de guantes estériles de forma independiente en casa utilizando el video grabado por un experto como guía.
- Graba tu sesión de práctica y enviala para su evaluación (opcional).
- Escribe una breve reflexión sobre tu experiencia, centrándote en (1) qué te resultó fácil o desafiante, y (2) cómo planeas mejorar tu técnica.

Juego de roles en grupo y retroalimentación entre pares:

- En grupo, un estudiante realiza el procedimiento, otro observa los errores y un tercero brinda retroalimentación.
- Roten los roles para que cada estudiante tenga la oportunidad de practicar, observar y brindar retroalimentación.
- Utilizar lista de verificación de pasos críticos para guiar a los observadores.

Actividad en el aula

(Insertar QR al Cuestionario)

Reflexión sobre la aplicación del video-modelado

Video-modelado en educación:

- Proporciona demostraciones consistentes y de alta calidad.
- Permite la repetición, la pausa y el enfoque en pasos específicos.
- Desarrolla la competencia técnica y la confianza en el procedimiento.
- Adaptable a los desafíos individuales de los estudiantes.

Ventajas clave:

- Analizar y comparar el desempeño personal con expertos.
- Promueve el pensamiento crítico y una comprensión más profunda.
- Reduce errores en entornos clínicos reales.

Reflexión sobre la aplicación del video-modelado

Recursos complementarios:

- Directrices de la OMS sobre el lavado de manos.
- Protocolos detallados para ponerse y quitarse los guantes.
- Discusiones grupales y retroalimentación entre pares.

Resultados:

- Desarrollo de competencia técnica y confianza.
- Preparación para entornos clínicos con precisión y seguridad.
- Una herramienta clave en la formación de enfermería para garantizar la seguridad del paciente.

Actividad en el aula

Ejercicio de reflexión

Instrucciones: Después de ver y practicar la técnica para colocar y retirar guantes estériles utilizando video-modelado básico, tresponde estas preguntas:

- ¿Cómo ayuda el video-modelado a garantizar la coherencia en el aprendizaje de las técnicas de uso de guantes estériles?
- ¿Qué pasos o desafíos te resultaron más fáciles de superar mediante el video-modelado?
- ¿Qué diferencias has notado entre tu actuación y el vídeo? ¿Qué mejoras puedes hacer?
- ¿Qué técnicas o consejos puedes compartir para ayudar a otros a mejorar?
- ¿Cómo la práctica repetida y la retroalimentación le han ayudado a sentirse más preparado para la práctica clínica?
- ¿Cómo te ha preparado el video-modelado para aplicar guantes estériles con confianza y precisión en escenarios de la vida real?

Comparte tus reflexiones con un compañero de clase y escucha también sus opiniones.

Resumen y conclusiones clave

Puntos clave

- Estandariza el aprendizaje con demostraciones consistentes y de alta calidad.
- Fomenta el autoanálisis, el pensamiento crítico y la mejora técnica.
- Apoya el aprendizaje con recursos adicionales (por ejemplo, directrices de la OMS).
- Los debates grupales fomentan la colaboración y abordan desafíos.
- La práctica repetida genera confianza, precisión y garantiza la seguridad del paciente.

Reflexión final: Importancia de la práctica y la reflexión continuas en el dominio de las habilidades

ClinicalModelling

Preguntas y Respuestas

ClinicalModelling

Gracias

www.clinical-modelling.eu

en/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en el presente documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la autoridad que concede la subvención pueden considerarse responsables de los mismos. Proyecto 101111665.

ClinicalModelling - Enfoque de video-modelado aplicado al desarrollo profesional inicial y continuo de equipos de cirugía | Proyecto 101111665