ClinicalModelling

Kirurško umivanje rok - Predavanje 1

Delovni list

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Prosimo navedite kot:

ClinicalModelling konzorcij. (2024). **Kirurško umivanje rok – Predavanje 1 [Delovni list]**. ClinicalModelling Project Consortium - Video-modelling Approach Applied to the Initial and Continuous Professional Development of Surgery Teams (Projekt 101111665). Sofinancirano s strani Evropske unije preko Erasmus+ programa. Retrieved from https://clinical-modelling.eu/products/

Partnerji projekta ClinicalModelling

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza v Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M.; Sotler, R. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License. Check here what this means.

1. Predstavitev projekta ClinicalModelling

Vaja Premisli – pogovori se v paru - deli z ostalimi

Navodilo:

Razmislite o pomenu video modeliranja pri usposabljanju v zdravstvu, zlasti pri kirurškem umivanju rok. Razmislite o naslednjih vprašanjih:

- Kako lahko video-modeliranje izboljša doslednost usposabljanja za kirurško umivanje rok?
- Kakšne prednosti vidite v možnosti ogleda video veščin kirurškega umivanja rok?

Dejavnost: Svoje misli delite s kolegom, nato pa eno zamisel predstavite ostalim. Razmislite o pomembnosti

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

2. Navodilo glede uporabe metode video-modeliranja v zdravstvenem izobraževanju

Odgovorite na vprašanja.

Katera je glavna teorija, ki podpira učenje z video modeliranjem?

a) Kognitivno-vedenjska teorija

b) Teorija socialnega učenja

c) Teorija izkustvenega učenja

d) Teorija procesiranja informacij

Odgovor: b) Teorija socialnega učenja

Kako video modeliranje zmanjšuje kognitivno obremenitev študentov?

a) S poenostavitvijo zapletenih informacij v vizualno obliko

b) S tem, da študentom omogoča ogled vsakega koraka tolikokrat, kot je potrebno

c) S tem, da študentom omogoča nadzor nad tempom učenja

d) Vse navedeno

Odgovor: d) Vse navedeno

Kateri vidik kirurškega umivanja rok je mogoče še posebej izboljšati z video modeliranjem?

a) Pisanje refleksij

b) Veščine poslušanja

c) Natančnost izvedbe postopka in zaporedje korakov

d) Priprava na izpit

Odgovor: c) Natančnost izvedbe postopka in zaporedje korakov

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

3. Prednosti uporabe metode video-modeliranja v zdravstvenem izobraževanju

Razprava o primeru

Navodila:

Preberi naslednji primer:

„"Študent zdravstvene nege se uči kirurškega umivanja rok. Težave ima s pomnjenjem pravilnega zaporedja korakov. Njegov mentor mu predlaga, naj za izboljšanje tehnike uporabi videomodeliranje.“

Vprašanja za razpravo:

- Kako mu lahko videomodeliranje pomaga pri premagovanju tega izziva?
- Katere dodatne koristi bi mu lahko prineslo gledanje videa?
- Kako bi lahko to metodo uporabil za stalno razvijanje spretnosti?

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

4. Metode video-modeliranja

Odgovorite na vprašanja

Kakšen je namen osnovnega video modeliranja pri usposabljanju v zdravstvu?

a) Za snemanje študentov med izvajanjem veščine za samoocenjevanje

b) Za prikaz postopka z vidika prve osebe

c) Za prikaz izvajanja naloge s strani izkušenega strokovnjaka, ki ga študenti opazujejo

d) Za podajanje navodil po korakih v segmentirani obliki

Odgovor: c) Za prikaz izvajanja naloge s strani izkušenega strokovnjaka, ki ga študenti opazujejo

Kateri tip video modeliranja vključuje ogled videa, v katerem študent izvaja določeno veščino?

a) Samomodeliranje

b) Modeliranje iz perspektive prve osebe

c) Video namigi

d) Osnovno video modeliranje

Odgovor: a) Samomodeliranje

Zakaj je modeliranje iz perspektive prve osebe še posebej koristno pri usposabljanju kirurškega umivanja rok?

a) Omogoča študentom, da vidijo tehniko iz svoje lastne perspektive

b) Nudi pripovedno razlago veščine

c) Ponuja povzetek celotnega postopka kirurškega umivanja rok

d) Prikazuje izraze na obrazu inštruktorja

Odgovor: a) Omogoča študentom, da vidijo tehniko iz svoje lastne perspektive

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

Kateri tip video modeliranja razdeli veščino na posamezne korake za osredotočeno učenje?

a) Osnovno video modeliranje

b) Modeliranje iz perspektive prve osebe

c) Samomodeliranje

d) Video namigi

Odgovor: d) Video namigi

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

5. Refleksija uporabe metode video-modeliranja

Refleksija

Navodila: Po ogledu videoposnetka kirurških tehnik umivanja rok si vzemite nekaj minut in odgovorite na naslednja vprašanja:

- Kaj se vam je zdelo zahtevno pri prikazani tehniki?
- Katere vidike svojega pristopa bi lahko po ogledu tega videoposnetka izboljšali?
- Kako samozavestni se počutite pri izvajanju te tehnike in kaj bi vam pomagalo, da bi se počutili še bolj pripravljeni?

Svoje razmišljanje delite s sošolcem in prisluhnite tudi njegovemu mnenju.

Sofinancira Evropska unija

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

ClinicalModelling