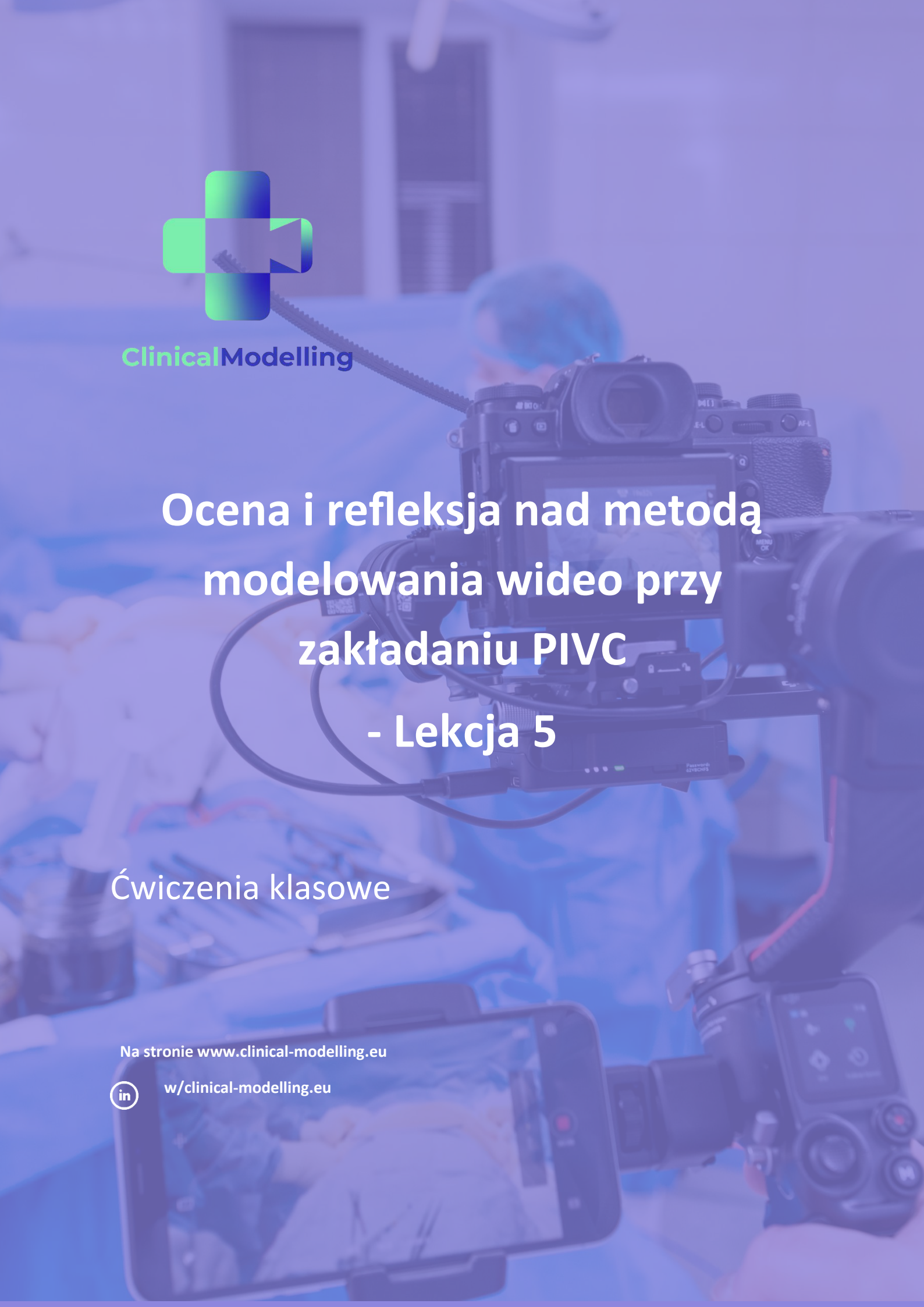

ClinicalModelling

# Ocena i refleksja nad metodą modelowania wideo przy zakładaniu PIVC

# - Lekcja 5

Ćwiczenia klasowe

Na stronie www.clinical-modelling.eu

w/clinical-modelling.eu

**Proszę cytować tę publikację jako:**

Konsorcjum Modelowania Klinicznego. (2024). **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne dla studentów pielęgniarstwa – Lekcja 1 [Ćwiczenia klasowe].** Konsorcjum projektu ClinicalModelling - Podejście do modelowania wideo stosowane do początkowego i ciągłego rozwoju zawodowego zespołów chirurgicznych (Projekt 101111665). Współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Pobrane z https://clinical-modelling.eu/products/

# Konsorcjum Modelowania Klinicznego

| | |
|---|---|
| Escola Superior Saúde Santa Maria | Wyższa Szkoła Santa Maria Marques<br>, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. i Sousa, V. |
| SurgeonMate™ | ChirurgMate<br>Muralha, N. i Silva, D. |
| INOVA+ | INOVA+ - Usługi Innowacyjne, SA<br>Monteiro, A. |
| Splošna bolnišnica Novo mesto | Szpital Ogólny Novo Mesto<br>Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. i Benković, K. G. |
| ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences | Uniwersytet w Lublanie<br>Pajnič, M.; Ravljen, M.; Sotler, R. i Trotovšek, T. |
| Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu | Uniwersytet Jagiellonski<br>Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L. |
| USC Universidade de Santiago de Compostela | Uniwersytet w Santiago de Compostela<br>Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N. |
| Hospital de Santa Maria Porto | Szpital Santa Maria - Porto |
| Servizo Galego de Saúde | Hiszpańska służba<br>Saude Martinez, S. V.; Abad, C. R.; Olson, E. R.; Lopez, F. F. i kariera, L. P. |
| idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela | Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela |

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.



Utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa NonComercial 4.0 Międzynarodowe. Sprawdź tutaj , co to oznacza.

# 1. Odbicie

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania.**

- Czego nauczyłem się, oglądając własny występ?
- Czy zauważyłem jakieś błędy lub obszary, w których mógłbym się poprawić?
- W jaki sposób korzystanie z inteligentnych okularów zwiększyło moją zdolność do wykonania zadania?
- Czy poczułem się pewniej po obejrzeniu własnego filmu czy po obejrzeniu demonstracji?

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.

# 2. Analiza SWOT w zakresie modelowania wideo i automodelingu – ewaluacja

Przeczytaj pytanie na tej stronie i napisz swoje odpowiedzi na następnym. Pracujcie w parach.

| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
|---|---|
| • Jakie konkretne zalety oferuje modelowanie wideo w porównaniu z tradycyjnymi metodami nauczania?<br>• W jaki sposób samomodelowanie zwiększa zaangażowanie i motywację uczniów?<br>• Jak bardzo modelowanie wideo można dostosować do różnych stylów uczenia się i indywidualnych potrzeb? | • Jak bardzo ta metodologia jest zależna od technologii i infrastruktury (np. urządzeń, dostępu do internetu)?<br>• Czy istnieją scenariusze, w których wideo lub samodzielne modelowanie nie rozwiązują skutecznie określonych celów nauczania?<br>• Jakie są ograniczenia czasowe i związane z zasobami przy wdrażaniu tego podejścia?<br>• Czy istnieją potencjalne problemy związane z uzależnieniem uczniów od materiałów wideo w celu rozwijania umiejętności? |

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.

| MOŻLIWOŚCI | ZAGROŻENIA |
|---|---|
| • W jaki sposób nowe technologie (np. AI, AR/VR) mogą usprawnić modelowanie wideo i samodzielne modelowanie?<br>• Czy istnieją niewykorzystane dane demograficzne uczniów lub dziedziny, w których można wprowadzić tę metodologię?<br>• W jaki sposób można rozszerzyć tę metodologię, aby przyniosła korzyści większej liczbie osób uczących się lub instytucji? | • Jakie potencjalne bariery techniczne (np. przestarzały sprzęt, ograniczony internet) mogłyby utrudnić przyjęcie tego podejścia?<br>• Czy są jakieś obawy dotyczące prywatności lub etyki związane z filmami z modelingiem?<br>• Czy znasz również inne innowacyjne metody nauczania? |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| | |

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.

| MOŻLIWOŚCI | ZAGROŻENIA |
| --- | --- |
| | |

Co-funded by the European Union

Finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający pomoc nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności. Projekt 101111665.

ClinicalModelling