ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Ocena kompetenc in konstruktivna povratna informacija

Predavanje 5 Obvladovanje ocenjevanja kompetenc in konstruktivne povratne informacije za izobraževalno rast

Učni cilji

Učni izidi

1. Razumeti načela ocenjevanja kompetenc pri študentih.
2. Uporabiti tehnike konstruktivne povratne informacije za izboljšanje izvedbe.
3. Prepoznati vrednost neprekinjenega ocenjevanja kompetenc pri ohranjanju visokih standardov.
4. Razmisliti o svojih metodah podajanja povratnih informacij in prepoznati področja za izboljšanje.

Učni cilji

Razvoj veščin

- Analitične veščine
- Reševanje problemov
- Reflektivna praksa

Predstavitev ocenjevanja kompetenc

Kaj je ocenjevanje kompetenc?

Ocenjevanje kompetenc je proces ocenjevanja veščin, znanja in vedenja, da se zagotovi izpolnjevanje zahtevanih strokovnih standardov.

Zakaj je pomembno?

Zagotavlja varno, učinkovito in visoko kakovostno oskrbo.

Ponuja strukturiran pristop za spremljanje stalnega strokovnega razvoja.

Predstavitev ocenjevanja kompetenc

Kaj je konstruktivna povratna informacija?

Konstruktivna povratna informacija je specifična, izvedljiva in namenjena pomoči posameznikom pri izboljšanju njihove izvedbe brez malodušja.

Ključna načela konstruktivne povratne informacije:

- Bodite specifični in objektivni.
- Osredotočite se na vedenje, ne na osebnost.
- Ponudite rešitve in izvedljive korake za izboljšanje.
- Spodbujajte dvosmerni dialog za boljše razumevanje.

Predstavitev metode video modeliranja

Zakaj je povratna informacija ključna za študente:

- Pomaga prepoznati vrzeli v znanju in veščinah.
- Spodbuja neprekinjeno učenje in izboljševanje.
- Gradi zaupanje in komunikacijo znotraj ekip.

Kako video modeliranje podpira povratne informacije:

- Omogoča reflektivno prakso.
- Ponuja vizualne in podrobne povratne informacije za izpopolnjevanje veščin.
- Ponuja nepristranski način za pregled in analizo kirurške izvedbe.

Aktivnosti/vaje

Igra vlog za ocenjevanje kompetenc

Cilj: Vaditi podajanje in prejemanje povratnih informacij na podlagi opaženih kompetenc.

Navodila:

1. Razdelite se v majhne skupine.
2. Vsaka skupina si ogleda vnaprej posnet videoposnetek kirurškega posega.
3. Skupina ocenijo izvedbo pri čemer se osredotočijo na znanje, tehnične veščine in profesionalno vedenje.
4. Vsak član skupine poda specifične konstruktivne povratne informacije izvajalcu.

Potrebni materiali:

- Vnaprej posnet videoposnetek kirurškega posega.
- Kontrolni seznam za ocenjevanje kompetenc.

Prednosti ocenjevanja kompetenc in konstruktivne povratne informacije

Izboljšuje razvoj veščin:

Ocenjevanje kompetenc zagotavlja, da vsi študentje nenehno izboljšujejo svoje tehnične in netehnične veščine.

Izboljšuje timsko sodelovanje:

Pogoste povratne informacije spodbujajo odprto komunikacijo in pomagajo graditi zaupanje.

Prednosti ocenjevanja kompetenc in konstruktivne povratne informacije

Povratne informacije kot orodje za samoizboljšanje:

Konstruktivne povratne informacije pomagajo posameznikom prepoznati področja za izboljšanje in spodbujajo miselnost rasti.

Zagotavlja stalni razvoj:

Skozi redna ocenjevanja kompetenc in povratne informacije lahko študentje zagotavljajo nenehno strokovno rast.

Aktivnosti/vaje

Vaja izvajanja konstruktivnih povratnih informacij

Cilj:

- Izboljšati sposobnost podajanja konstruktivnih povratnih informacij na podporen način.

Navodila:

- Študentje se razdelijo v pare in igrajo vloge, kjer podajajo povratne informacije o kliničnem scenariju (lahko temelji na video modeliranju).
- Osredotočite se na podajanje konstruktivnih povratnih informacij, z uporabo prej omenjenih načel.
- Po igri vlog partnerji razmislijo o tem, kaj je šlo dobro in katera področja bi lahko izboljšali pri podajanju povratnih informacij.

Potrebni materiali:

- Izročki scenarija s specifičnimi kliničnimi težavami.
- Kontrolni seznam za povratne informacije za strukturirano refleksijo.

Refleksija ocenjevanja kompetenc in konstruktivne povratne informacije

Zakaj razmišljati o povratnih informacijah?

Refleksija pomaga vključiti povratne informacije v prakso, povečuje samozavedanje in izboljšuje prihodnje delovanje.

Ključna vprašanja za refleksijo:

- Kateri vidiki povratnih informacij so mi bili najbolj koristni?
- Katera področja mojih kompetenc potrebujejo nadaljnje izboljšave?
- Kako lahko uporabim te povratne informacije za izboljšanje svoje prakse v prihodnje?

Aktivnosti/vaje

e

Cilj:

Spodbuditi udeležence k razmišljanju o njihovih izkušnjah z ocenjevanjem kompetenc in konstruktivnimi povratnimi informacijami.

Navodila:

Udeležence prosite, naj si vzamejo nekaj minut za razmislek o povratnih informacijah, ki so jih prejeli med sejo.

Zapišite svoje misli na naslednja vprašanja:

- Katera je bila danes moja najmočnejša kompetenca?
- Katere povratne informacije sem prejel, ki mi bodo pomagale izboljšati?
- Delite refleksije v parih ali majhnih skupinah.

Potrebni materiali:

List s spodbudami za refleksijo.

Povzetek in glavni zaključki

- Ocenjevanje kompetenc je bistveno za zagotavljanje, da študenje izpolnjujejo zahtevane akademske in strokovne standarde ter so pripravljeni na varno klinično prakso.
- Konstruktivne povratne informacije so ključne za nenehno učenje in razvoj, saj pomagajo študentom izboljšati svoje veščine in učinkovito delovati v timih.
- Z uporabo video modeliranja je mogoče ocenjevanje kompetenc in povratne informacije podajati na jasen, zanimiv in refleksiven način, kar izboljšuje učenje študentov.
- Refleksija je ključni del učnega procesa, saj pomaga študentom vključiti povratne informacije in nenehno izboljševati svoje klinične zmogljivosti.

ClinicalModelling

Vprašanja&Odgovori

ClinicalModelling

Hvala

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modlling.eu

Sofinancira
Evropska unija

Co-funded by
the European Union

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.