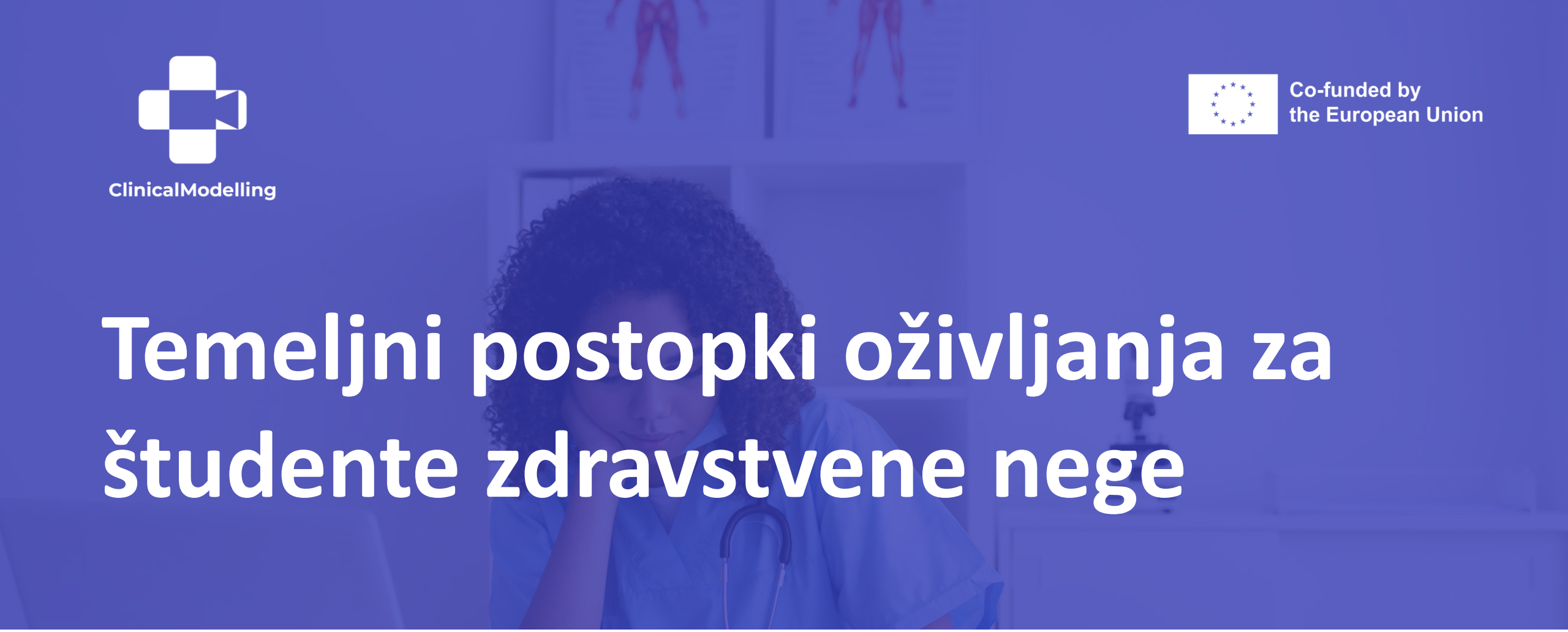

ClinicalModelling

Co-funded by the European Union

Temeljni postopki oživljanja za študente zdravstvene nege

Lekcija 1 – Tehnike video modeliranja v zdravstvenem izobraževanju

Učni cilji

Učni izidi

1. Razumeti principe video modeliranja v zdravstveni negi.
2. Prepoznati koristi video modeliranja za pridobivanje veščin.
3. Identificirati in razlikovati tehnike video modeliranja.
4. Uporabiti video modeliranje pri temeljnih postopkih oživljanja (TPO).

Učni cilji

Prenosljive veščine

- Analitične veščine
- Reševanje problemov
- Refleksivna praksa

Uvod v projekt Clinical Modelling

Pregled

- Namen projekta Klinično modeliranje
- Osredotočenost na video modeliranje za pridobivanje praktičnih veščin pri TPO
- Sodelovalna narava projekta in podpora študentom zdravstvene nege

Ključna točka: Zanesljivi, standardizirani viri za usposabljanje iz TPO s pomočjo video demonstracij.

Dejavnost v učilnici

Vaja: Razmisli- deli vajo

Navodila: Razmislite o pomenu videoposnetkov pri usposabljanju v zdravstveni negi, posebej pri **TPO**.

Razmislite o naslednjih vprašanjih:

- Kako lahko video modeliranje izboljša doslednost usposabljanja iz TPO?
- Katere koristi vidite pri dostopu do video demonstracij veščin TPO?

Aktivnost: Delite svoje misli s sošolcem, nato pa predstavite eno idejo razredu.

Uvod v metodo video modeliranja

Kaj je video modeliranje?

• Učna metoda, ki za demonstracijo veščin ali vedenja uporablja videoposnetke.

• Široko uporabljena v zdravstveni negi za vizualno vodenje študentov skozi zapletene postopke.

• Pri TPO video modeliranje podrobno prikazuje tehnike, kot so stisi prsnega koša, umetno dihanje in oskrba dihalnih poti.

Uvod v metodo video modeliranja

Kako deluje

•Študenti opazujejo strokovnjaka pri izvajanju posameznih korakov.

•To jim zagotavlja vizualno referenco, ki ji lahko sledijo in jo ponovijo, kar jim pomaga razumeti pravilne ukrepe za vsak del TPO.

Uvod v metodo video modeliranja

Temeljna teorija: Teorija socialnega učenja

- **Teorija socialnega učenja Alberta Bandure:** Ljudje se učijo z opazovanjem drugih in s posnemanjem njihovih vedenj.
- **Aplikacija pri TPO:** Študenti se učijo tehnik TPO tako, da pozorno spremljajo vsak korak in vadijo v nadzorovanem okolju, pri čemer utrdijo spomin in razumevanje prek vizualnega učenja.

Uvod v metodo video modeliranja

Koristi video modeliranja pri TPO

Zmanjšuje kognitivno obremenitev

- Temelji na **teoriji kognitivne obremenitve**, ki predlaga, da vizualno razčlenjevanje nalog pomaga študentom osredotočiti se na vsak del brez občutka preobremenjenosti.
- Vsako veščino, kot so stisi prsnega koša, lahko posamezno pogledajo in usvojijo, preden preidejo na naslednjo.

Spodbuja učenje po lastnem tempu

- Študenti lahko videoposnetke tolikokrat pogledajo, kolikorkrat jih potrebujejo.
- Podpira študente, ki morda potrebujejo več časa za popolno razumevanje ali vadbo specifičnih veščin TPO.

Uvod v metodo video modeliranja

Primeri v TPO

Stisi prsnega koša: Videoposnetek prikazuje postavitev rok, globino stisov in ritem.

Oskrba dihalnih poti: Videoposnetki vodijo študente skozi odpiranje dihalnih poti in zagotavljanje pravilne poravnave na položaj telesa.

Dejavnost v učilnici

(Vstavite Mentimeter QR)

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Zakaj uporabiti video modeliranje?

- Zagotavlja konsistentno učno izkušnjo za vse študente.
- Omogoča, da vsak študent vidi natančne korake, potrebne za pravilno izvedbo veščine.
- Posebej dragoceno pri usposabljanju iz **temeljnih postopkov oživljanja**, kjer sta natančnost in doslednost ključnega pomena.

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Prednost 1: Standardizirane predstavitve veščin

- Vsak študent si ogleda enako strokovno predstavitev, kar zmanjša razlike v poučevanju.
- To je pomembno pri veščinah TPO, kot so stisi prsnega koša, kjer je tehnika ključna za učinkovitost.

Primer: Gledanje videoposnetka o pravilni globini in hitrosti stisov prsnega koša zagotavlja, da vsi študenti razumejo ta ključni vidik.

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Prednost 2: Dostopnost in ponavljanje

- Študenti si lahko videoposnetke ogledajo tolikokrat, kot je potrebno, kar krepi spomin.
- Videoposnetki so dostopni kadarkoli, kar omogoča ponavljanje tudi zunaj pouka.
- To je še posebej koristno pri zapletenih TPO tehnikah, ki zahtevajo vajo za obvladovanje.

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Prednost 3: Krepitev samozavesti skozi vajo

- Gledanje videoposnetkov in vaja ob njih pomagata študentom, da se počutijo pripravljene in sposobne.
- Samozavest je ključnega pomena pri nudenju TPO, kjer so potrebna hitra in odločna dejanja.

Primer: Ponavljajoče gledanje in vaja zaporedja umetnega dihanja in stisov prsnega koša lahko študentom pomagata, da se počutijo bolj samozavestne glede svojih sposobnostih.

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Prednost 4: Aktivno učenje in kritično razmišljanje

- Video-modeliranje spodbuja študente k aktivnemu vključevanju v gradivo.
- Lahko si analizirajo vsak korak in ga primerjajo s svojo prakso, kar razvija kritično mišljenje.

Uporaba v zdravstveni praksi: Omogoča študentom, da razmislijo o svoji tehniki, kar izboljša natančnost in učinkovitost.

Prednosti video modeliranja v zdravstveni negi

Zaključek

- Video-modeliranje izboljšuje učne rezultate z zagotavljanjem ohranjanja veščin, samozavesti in kompetentnosti.
- Gre za dragoceno orodje pri pripravi študentov na resnične situacije, v katerih bodo morda morali izvajati **temeljne postopke oživljanja**

Dejavnost v učilnici

Razprava o študiji primera

Navodila: Preberite naslednji primer:
»Študentka zdravstvene nege se uči TPO. Težko si zapomni pravilen položaj rok za stise prsnega koša. Inštruktor ji predlaga uporabo video-modeliranja za izboljšanje tehnike.«

Vprašanja za razpravo:

1. Kako ji lahko video-modeliranje pomaga premagati ta izziv?
2. Katere dodatne koristi bi lahko pridobila z ogledom video demonstracije?
3. Kako bi lahko to metodo uporabila za nenehno razvijanje svojih veščin?

Vrste video posnetkov, ki se uporabljajo za modeliranje

Osnovno video-modeliranje

Opredelitev: Metoda, pri kateri študenti opazujejo strokovnjaka, ki izvede veščino od začetka do konca.

Namen: Zagotavlja celovit prikaz veščine, ki jo študenti lahko opazujejo in posnemajo.

Uporaba pri TPO: Koristno za prikaz celotnih zaporedij, kot je celoten cikel TPO.

Prednosti: Ponuja jasen in standardiziran zgled vsake tehnike.
Primer: Opazovanje strokovnjaka, ki izvaja stiske prsnega koša, za učenje pravilnega položaja rok in ritma.

Vrste video posnetkov, ki se uporabljajo za modeliranje

Samomodeliranje

Definicija: Tehnika, pri kateri si študenti ogledujejo videoposnetke, na katerih izvajajo določeno veščino.

Namen: Spodbuja samorefleksijo in ozaveščenost o lastni tehniki.

Uporaba pri TPO: Pomaga študentom pri pregledu in izboljšanju njihovih veščin, na primer pri upravljanju dihalnih poti.

Prednosti: Krepi samozavest, saj študentom omogoča, da se vidijo med pravilnim izvajanjem veščine.

Primer: Študent si ogleduje svoj videoposnetek, da oceni položaj rok med stisi prsnega koša.

Vrste video posnetkov, ki se uporabljajo za modeliranje

Zorni kot

Definicija: Videoposnetki, posneti iz perspektive izvajalca, ki prikazujejo njegov pogled na nalogo.

Namen: Pomaga študentom razumeti položaj rok in telesa tako, kot bi ga sami izkusili.

Uporaba pri TPO: Koristno za prikaz perspektive stisov prsnega koša ali umetnega dihanja.

Prednosti: Omogoča realističen pogled, ki prispeva k boljši situacijski ozaveščenosti.

Primer: Ogled videoposnetka o TPO iz perspektive izvajalca za prikaz položaja rok in kota.

Vrste video posnetkov, ki se uporabljajo za modeliranje

Razmišljanje o video posnetkih

Definicija: Kratki, segmentirani videoposnetki, osredotočeni na posamezne korake določene veščine.

Namen: Omogoča študentom, da se osredotočijo na en korak naenkrat za boljše obvladovanje.

Uporaba pri TPO: Idealno za razčlenjevanje veščin, kot so stisi prsnega koša in umetno dihanje.

Prednosti: Zmanjšuje kognitivno obremenitev z razdelitvijo veščin na obvladljive dele.

Primer: Serija posnetkov, pri čemer en prikazuje stise prsnega koša, drugi pa umetne vpihe.

Dejavnost v učilnici

(Vstavite Mentimeter QR)

Razmislek o aplikaciji za video modeliranje

Zakaj razmislek?

- Izboljšuje razumevanje TPO tehnik
- Spodbuja samoocenjevanje in postavljanje ciljev

Razmislek o aplikaciji za video modeliranje

Refleksija pri TPO usposabljanju

- Prepoznavanje prednosti in področij za izboljšave
- Razprave z vrstniki za izmenjavo spoznanj

Dejavnost v učilnici

Vaja refleksije

Navodila: Po ogledu video demonstracije tehnik TPO si vzamite nekaj minut za odgovor na naslednja vprašanja:

- Kaj se vam je pri prikazani tehniki zdelo zahtevno?
- Katere vidike lastnega pristopa bi lahko izboljšali po ogledu tega videa?
- Kako samozavestno se počutite pri izvajanju te tehnike in kaj bi vam pomagalo, da bi bili še bolje pripravljeni?

Svoja razmišljanja delite s sošolci in prisluhnite tudi njihovim pogledom.

Povzetek in ključne ugotovitve

Ključne točke

- Projekt kliničnega modeliranja in njegovi cilji
- Temeljna načela video modeliranja in njegova uporaba pri TPO
- Koristi in vrste video modeliranja za učinkovito učenje

Zaključna misel: Pomembnost neprestanega praktičnega usposabljanja in refleksije pri obvladovanju veščin.

ClinicalModelling

Q&A

ClinicalModelling

Hvala

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Financira Evropska unija. Izražena so stališča in mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli pomoč. Projekt 101111665.

ClinicalModelling - Video-modelling approach applied to the initial and continuous professional development of surgeries teams | Project 101111665