ClinicalModelling

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem - Lição 3

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

Consórcio ClinicalModelling. (2024). **Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem – Lição 3 [Plano de Aula]**. Consórcio do projeto ClinicalModelling - Abordagem de modelagem em vídeo aplicada ao desenvolvimento profissional inicial e contínuo de equipas cirúrgicas (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do programa Erasmus+. Recuperado de: https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagiellonski Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.; Pego-Pérez, E.R.; Rey-Bretal, D.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License. Check here what this means.

Informação Geral

Unidade/Curso

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem

Tópico

Lição 3 - Aplicação e remoção de luvas estéreis: Técnica de Videomodelação

Data e Hora

[Inserir Data]

Local

[Inserir Local]

Duração

60 minutos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Compreender os princípios e fundamentos teóricos da modelagem em vídeo na educação em saúde.
2. Reconhecer os benefícios e as potenciais aplicações da modelagem em vídeo para a aquisição de competências.
3. Identificar e diferenciar os tipos de técnicas de modelagem em vídeo e os seus usos apropriados.
4. Aplicar modelação de vídeo para melhorar as competências técnicas na Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis.

Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. **Competência Analítica:** Avaliar diferentes técnicas de modelagem em vídeo.
2. **Resolução de problemas:** identificar a melhor abordagem de modelagem para competências específicas
3. **Prática reflexiva:** refletir sobre a eficácia das técnicas de modelagem em vídeo.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

Plano de Atividades

Tempo	Atividade do Docente	Atividade do Estudante	Folhetos, Recursos e Leituras Essenciais
5 mins	Bem-vindo e Introdução ao VideoModelling Básico	Ouça e tome notas P&R (Exercício Think-Pair-Share)	Slides: Visão geral do VideoModelling Básico e aplicação e remoção de luvas estéreis
10 mins	Secção 1: Introdução dos resultados de aprendizagem e das competências transferíveis. Protocolo de aplicação e remoção de luvas estéreis	Adquirir competências em videomodelação básica e utilizar os recursos gerados para consolidar a técnica de aplicação e remoção de luvas estéreis, com ênfase na prevenção da contaminação e na lavagem das mãos antes e depois do procedimento	Adquirir competências na utilização de modelação vídeo básica aplicada à técnica de aplicação e remoção de luvas estéreis. Adquirir e refletir criticamente sobre os passos da técnica de aplicação e remoção de luvas estéreis, identificando e seguindo os passos cruciais de acordo com o protocolo para prevenir a contaminação e manter a assepsia.
10 mins	Secção 2: Videomodelação básica e aplicação e remoção de luvas estéreis	Ouça e participe de breves perguntas e respostas (m. Forms Quiz)	Óculos inteligentes, aplicação e remoção de luvas estéreis protocolo da FEMORA, fontes da OMS sobre lavagem das mãos.
10 mins	Secção 3: Utilizar modelação vídeo básica para adquirir competências técnicas na aplicação e remoção de luvas estéreis.	Veja um vídeo criado por especialistas sobre a técnica de aplicação e remoção de luvas estéreis Discuta as etapas mais críticas ou aquelas com maior risco de contaminação.	Estudo de caso de videomodelação

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

20 mins	Secção 4: Utilização de VideoModelling Básico para aplicar e remover luvas estéreis. Aplicação prática.	Capte a técnica de aplicação e remoção de luvas estéreis utilizando modelação de vídeo básica. Q&A (M. Questionário de formulários)	Folheto: Trabalhar com VideoModelling Básico para aplicar e remover luvas estéreis Óculos inteligentes, computador, projetor
10 mins	Seção 5: Reflexão sobre a aplicação básica de modelagem de vídeo	Refletir sobre a aprendizagem pessoal e discutir em pares	Exercício de reflexão, folha de saída

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

Preparação e Reflexão da Sessão

Antes da Sessão:

- Os alunos devem ler um resumo sobre o VideoModelling Básico e um protocolo para aplicar e remover luvas estéreis.

- Familiarizar-se com a metodologia básica de Video-Modelação.

- Os alunos deverão ler sobre videomodelação básica e suas aplicações na aquisição de competências técnicas de enfermagem.

- Devem localizar e ler o protocolo com antecedência na plataforma do campus.

- Além disso, devem realizar uma visualização preliminar do vídeo criado por especialistas disponível no Moodle.

Atividades sobressalentes:

A discussão solicita aos alunos que concluem as tarefas mais cedo.

- Fraquezas, ameaças, pontos fortes e oportunidades do uso da técnica básica de modelagem de vídeo na aquisição de habilidades técnicas para enfermagem.
- A utilização da técnica básica de videomodelação melhorou a aquisição de competências técnicas, como a aplicação e remoção de luvas estéreis?
- Foram identificadas as medidas que requerem cuidados especiais para evitar contaminação ou violação de assepsia?

Recursos inclusivos:

Vídeo criado por especialistas, protocolo para aplicação e remoção de luvas (acessível no Femora), recursos da OMS para a lavagem adequada das mãos antes e depois da aplicação de luvas estéreis.

Reflexão Pós-Aula

Que aprendizagem ocorreu?

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

Os alunos adquiriram experiência prática em modelagem de vídeo básica com óculos inteligentes.

Os alunos adquiriram competências técnicas clínicas na aplicação e remoção de luvas estéreis, com especial ênfase nos passos que podem aumentar o risco de contaminação e a perda de assepsia.

Que aspetos da lição correram bem?

Elevada participação em técnicas básicas de videomodelação.

Identificação exaustiva dos passos necessários para aplicar e remover luvas estéreis.

Deteção das etapas mais críticas onde a assepsia pode estar comprometida.

Que aspetos poderiam ser melhorados?

Alguns alunos não tinham lido previamente o material fornecido no Moodle (protocolo Femora e recursos da OMS) ou não tinham assistido ao vídeo criado por especialistas antes da aula. A participação na secção de discussão poderia ser melhorada.

Ações para Lições Futuras:

- Forneça breves sessões de revisão antes de atividades práticas para reforçar conceitos-chave e esclarecer dúvidas.
- Implemente questionários rápidos no início da aula para garantir que os alunos tenham revisado o material anterior.
- Criar um espaço para os alunos partilharem as suas experiências ou desafios durante o processo, fomentando a aprendizagem colaborativa.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

ClinicalModelling