ClinicalModelling

Cofinanciado pela
União Europeia

Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Lição 5 - Dominar a avaliação de competências e feedback construtivo para o crescimento educacional.

Objetivos de Aprendizagem

Resultados de Aprendizagem

1. Compreender os princípios da avaliação de competências nos alunos.
2. Aplicar técnicas de feedback construtivo para melhorar o desempenho.
3. Reconhecer o valor da avaliação contínua de competências na manutenção de padrões elevados.
4. Refletir sobre os seus métodos de entrega de feedback e identificar áreas para melhoria.

Objetivos de Aprendizagem

Competências Transferíveis

- Capacidade analítica
- Resolução de problemas
- Prática reflexiva

Introdução à Avaliação de Competências

O que é a Avaliação de Competências?

A avaliação de competências é o processo de avaliação das habilidades, conhecimentos e comportamentos para garantir que eles atendam aos padrões profissionais exigidos.

Porque é importante?

Garante cuidados seguros, eficazes e de alta qualidade.

Fornece uma abordagem estruturada para monitorar o desenvolvimento profissional contínuo.

ClinicalModelling

Introdução à Avaliação de Competências

- **O que é o Feedback Construtivo?**
  O feedback construtivo é específico, acionável e visa ajudar os indivíduos a melhorar seu desempenho sem desânimo.

- **Princípios-chave do feedback construtivo:**
  - Seja específico e objetivo.
  - Concentre-se no comportamento, não na personalidade.
  - Ofereça soluções e passos acionáveis para melhoria.
  - Incentivar um diálogo bidirecional para uma melhor compreensão.

Introdução à Metodologia de Videomodelação

Por que o feedback é crucial para os alunos:

- Ajuda a identificar lacunas nos conhecimentos e competências.
- Promove a aprendizagem e melhoria contínuas.
- Cria confiança e comunicação dentro das equipas.

Como a modelagem de vídeo suporta feedback:

- Permite a prática reflexiva.
- Fornece feedback visual e detalhado para refinamento de habilidades.
- Oferece uma maneira sem julgamentos de revisar e analisar o desempenho cirúrgico.

Atividade em sala de aula

Role-Play da Avaliação de Competências

Objetivo:

- Praticar dar e receber feedback com base nas competências observadas.

Instruções:

1. Divida em pequenos grupos.
2. Cada grupo assiste a um vídeo pré-gravado de um procedimento cirúrgico.
3. Os grupos avaliam o desempenho, com foco no conhecimento, habilidades técnicas e comportamento profissional.
4. Cada membro do grupo dá feedback construtivo específico ao executante.

Materiais Necessários:

- Vídeo pré-gravado de um procedimento cirúrgico.
- Lista de verificação de avaliação de competências.

Benefícios da Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Melhora o desenvolvimento de competências:

A avaliação de competências garante que todos os alunos estão continuamente a melhorar as suas competências técnicas e não técnicas.

Melhora a colaboração em equipe:

O feedback frequente incentiva a comunicação aberta e ajuda a construir confiança.

Benefícios da Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Feedback como ferramenta para o autoaperfeiçoamento:

O feedback construtivo ajuda os indivíduos a identificar áreas de melhoria e promove uma mentalidade de crescimento.

Garante o Desenvolvimento Contínuo (DC):

Através de avaliações regulares de competências e feedback, os alunos podem garantir um crescimento profissional contínuo.

Atividade em sala de aula

Exercício de Prática de Feedback Construtivo

Objetivo:

Melhorar a capacidade de fornecer feedback construtivo de forma solidária.

Instruções:

- Os alunos emparelham e encenam dando feedback sobre um cenário clínico (pode ser baseado em vídeo-modelagem).
- Concentre-se em oferecer feedback construtivo, usando os princípios descritos anteriormente.
- Após a encenação, os parceiros refletem sobre o que correu bem e as áreas a melhorar na sua entrega de feedback.

Materiais Necessários:

- Folhetos de cenário com questões clínicas específicas.
- Lista de verificação de feedback para reflexão estruturada.

Reflexão sobre Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Por que refletir sobre o feedback?

A reflexão ajuda a integrar o feedback na prática, aumentando a autoconsciência e melhorando o desempenho futuro.

Questões-chave para reflexão:

Que aspetos do feedback considerei mais úteis?

Que áreas da minha competência precisam de ser melhoradas?

Como posso usar este feedback para melhorar a minha prática no futuro??

Atividade em sala de aula

Exercício Reflexivo

Objetivo:

Incentivar os participantes a refletir sobre a sua experiência com avaliação de competências e feedback construtivo.

Instruções:

Peça aos participantes que dediquem alguns minutos para refletir sobre o feedback que receberam durante a sessão.

Anote seus pensamentos sobre as seguintes perguntas:

- Qual foi a minha competência mais forte hoje?
- Que feedback recebi que me ajudará a melhorar?
- Partilhe reflexões em pares ou pequenos grupos.

Materiais Necessários:

Folha de aviso de reflexão.

Resumo e principais conclusões

- A avaliação de competências é essencial para garantir que os alunos cumpram os padrões académicos e profissionais exigidos e estejam preparados para uma prática clínica segura.
- O feedback construtivo é vital para a aprendizagem e desenvolvimento contínuos, ajudando os alunos a melhorar as suas competências e a trabalhar eficazmente em equipa.
- Ao usar a modelagem de vídeo, as avaliações de competência e o feedback podem ser entregues de forma clara, envolvente e reflexiva para melhorar a aprendizagem dos alunos.
- A reflexão é uma parte fundamental do processo de aprendizagem, ajudando os alunos a integrar feedback e a melhorar continuamente o seu desempenho clínico.

ClinicalModelling

Q&A

Obrigado

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modlling.eu

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

ClinicalModelling - Video-modelling approach applied to the initial and continuous professional development of surgeries teams | Project 101111665