ClinicalModelling

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem - Lição 2

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

Consórcio ClinicalModelling. (2024). **Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem – Lição 1 [Plano de Aula]**. Consórcio do projeto ClinicalModelling - Abordagem de modelagem em vídeo aplicada ao desenvolvimento profissional inicial e contínuo de equipas cirúrgicas (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do programa Erasmus+. Recuperado de: https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

O trabalho está licenciado sob a Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial 4.0 Internacional. Verifique aqui o que isso significa.

Informação Geral

Unidade/Curso

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem

Tópico

Lição 2 - Tecnologia de Óculos Inteligentes na Formação em Enfermagem

Data e Hora

[Inserir Data]

Local

[Inserir Local]

Duração

60 minutos

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Compreender as características técnicas e os princípios operacionais dos óculos inteligentes para uso educacional e clínico.
2. Aplicar práticas de registro ético e procedimentos operacionais padrão (POPs) ao documentar cenários de treinamento em saúde.
3. Reflita sobre o potencial dos óculos inteligentes para melhorar as competências clínicas através de orientação mãos-livres e em tempo real.

Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. **Habilidades técnicas:** Experiência prática com óculos inteligentes, incluindo configuração, calibração e operação, preparando os participantes para a integração tecnológica em ambientes profissionais.
2. **Resolução de problemas:** Desenvolvimento de estratégias para enfrentar desafios técnicos e ambientais comuns ao usar óculos inteligentes para gravação.
3. **Habilidades de comunicação:** Criação de conteúdo de vídeo de alta qualidade para transmitir procedimentos de forma clara e eficaz.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Plano de Atividades

Tempo	Atividade do Docente	Atividade do Estudante	Folhetos, Recursos e Leituras Essenciais
5 mins	Bem-vindo e introdução aos óculos inteligentes na formação em enfermagem	Exercício Think-Pair-Share	Slides: Visão geral dos óculos inteligentes na formação em enfermagem
5 mins	Slides: Visão geral dos óculos inteligentes na formação em enfermagem	Exercício Think-Pair-Share	Slide com resultados de aprendizagem
20 mins	**Seção 1: Configuração e calibração de óculos inteligentes** - O professor demonstra a configuração, calibração e teste do Vuzix M400.	Observar demonstração e participar na prática	Óculos inteligentes, folheto de calibração, links para aplicativos e vídeos do YouTube.
20 mins	**Seção 2: Gravação de Vídeos - O Que os Estudantes de Enfermagem Precisam Saber** - Explicação das práticas e procedimentos de registro ético.	Participe de exercícios práticos de gravação	Equipamento (óculos inteligentes), folheto da lista de verificação de gravação
10 mins	**Secção 3: Reflexão sobre os Óculos Inteligentes na Educação** - Facilitar uma discussão sobre aplicações na formação clínica.	Refletir sobre a aprendizagem pessoal e discutir em pares	Planilha de reflexão.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Preparação e Reflexão da Sessão

Antes da Sessão:

- Os alunos devem ler uma breve introdução aos óculos inteligentes na educação clínica, focando-se nas suas potenciais aplicações.
- Assista a um pequeno vídeo tutorial sobre o funcionamento básico dos óculos inteligentes Vuzix M400 (opcional).

Atividades sobressalentes:

Sugestões de discussão para alunos que concluem tarefas práticas mais cedo, tais como:

- "Como você pode integrar os óculos inteligentes em sua prática clínica ou educacional atual?"
- "Que desafios prevê na implementação de óculos inteligentes e como podem ser abordados?"

Recursos inclusivos:

Folhetos impressos ou cópias digitais de materiais acessíveis via Moodle, incluindo guias de solução de problemas e instruções de configuração.

Certifique-se de que todo o conteúdo de vídeo está legendado para acessibilidade.

Reflexão Pós-Aula

Que aprendizagem ocorreu?

Os alunos ganharam experiência prática com a configuração, calibração e uso de óculos inteligentes.

Os alunos aprenderam as melhores práticas para gravar vídeos educacionais em ambientes clínicos e solucionar problemas técnicos.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Que aspetos da lição correram bem?

Altos níveis de envolvimento durante as atividades práticas, especialmente durante a configuração do equipamento e exercícios de gravação.

Feedback positivo sobre a utilidade prática da solução de problemas de cenários.

Que aspetos poderiam ser melhorados?

Alguns alunos necessitaram de apoio adicional durante o processo de calibração; Instruções passo a passo mais claras podem ajudar.

O tempo para a seção de reflexão e discussão parecia apressado.

Ações para Lições Futuras:

- Forneça guias de calibração mais detalhados e atribua funções específicas durante as atividades práticas para garantir uma participação mais suave.
- Aloque tempo adicional para reflexões pós-atividade para permitir discussões e feedback mais profundos.
- Incorpore elementos mais interativos, como desafios em grupo ou tarefas competitivas, para manter o envolvimento.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

ClinicalModelling