ClinicalModelling

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem - Lição 2

Manual do Estudante

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

Consórcio ClinicalModelling. (2024). **Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem – Lição 2 [Manual do Estudante]**. Consórcio do projeto ClinicalModelling - Abordagem de modelagem em vídeo aplicada ao desenvolvimento profissional inicial e contínuo de equipas cirúrgicas (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do programa Erasmus+. Recuperado de: https://clinical-modelling.eu/products/

Consórcio ClinicalModelling

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

O trabalho está licenciado sob a Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial 4.0 Internacional. Verifique aqui o que isso significa.

1. Introdução aos Óculos Inteligentes na Formação em Enfermagem

Os óculos inteligentes representam um avanço inovador na educação em saúde e enfermagem, fornecendo uma solução mãos-livres e em tempo real para capturar vídeo de qualidade profissional. Ao permitir um ensino e aprendizagem dinâmicos, oferecem aos estudantes de enfermagem a capacidade de melhorar a sua experiência de formação com conteúdos visuais claros e acionáveis.

Durante esta sessão, você trabalhará com os óculos inteligentes Vuzix M400, ganhando habilidades práticas para integrar com confiança essa tecnologia no treinamento de enfermagem.

Imagem 1. *Vuzix M400 Smart Glasses*

Você aprenderá técnicas de configuração adequadas, incluindo carregamento, calibração e testes, para garantir um bom funcionamento. Além disso, abordaremos as considerações éticas críticas do uso de tecnologias de gravação, como a obtenção de consentimento e a proteção da privacidade dos participantes. Dominar a tecnologia de óculos inteligentes irá capacitá-lo a elevar suas práticas educacionais e clínicas, preparando-o para as demandas dos ambientes de saúde modernos.

Principais Conclusões:

- A prática prática com óculos inteligentes ajuda a construir confiança e habilidades técnicas.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

- Configuração, calibração e manutenção adequadas são essenciais para capturar vídeos educacionais de alta qualidade.
- Considerações éticas e legais são fundamentais ao usar tecnologias de gravação em ambientes educacionais e clínicos.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

2. Configuração e calibração de óculos inteligentes

Os óculos inteligentes são uma ferramenta valiosa na educação em saúde, permitindo aprendizagem imersiva e gravação de vídeo de alta qualidade para fins instrucionais. A configuração e calibração adequadas são essenciais para garantir que o dispositivo tenha um desempenho ideal e se integre perfeitamente nas sessões de treinamento.

Etapas essenciais de preparação

Siga este guia para preparar os seus óculos inteligentes para utilização:

1. ***Ligar e atualizar:***
    - Certifique-se de que o dispositivo está totalmente carregado para evitar interrupções durante a utilização.
    - Atualize o software para a versão mais recente para um desempenho e compatibilidade ideais.
2. ***Funcionalidade de teste:***
    - Descubra o seu olho dominante para um ecrã ideal
    - Ajuste os óculos para um ajuste confortável na sua cabeça
3. ***Calibrar configurações:***
    - Ajuste a resolução, o foco e o alinhamento da câmera para se adequar a cenários específicos, como visualizações em close-up de procedimentos clínicos ou fotos mais amplas de configurações de sala de aula.
4. ***Realizar gravações de avaliação:***
    - Realize gravações de teste para identificar e resolver possíveis problemas, minimizando interrupções durante sessões ao vivo.

Materiais Pré-Sessão

Para ajudá-lo a se preparar, o **Guia de Uso Vuzix** será compartilhado via **Moodle**, e os slides de apresentação abordarão as considerações essenciais para o uso de óculos inteligentes. Nenhuma instalação será necessária para os alunos, pois os equipamentos necessários serão totalmente preparados pelos professores. Dois pares

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

de óculos inteligentes e dois computadores estarão disponíveis, prontos para uso imediato. Os alunos só precisam aprender a operar os óculos inteligentes para fins de gravação. Para aqueles interessados em explorar mais os programas, links opcionais serão fornecidos através do Moodle.

Se surgir algum problema durante o processo de configuração, tenha certeza de que a assistência estará prontamente disponível durante as sessões presenciais. Aguardamos a sua participação enquanto exploramos o potencial dos óculos inteligentes para revolucionar a educação em saúde. Juntos, maximizaremos os benefícios desta tecnologia inovadora.

Principais Conclusões:

- A preparação adequada garante que os óculos inteligentes funcionem de forma confiável durante as sessões educacionais.
- A calibração das configurações da câmara otimiza a qualidade do conteúdo gravado para diversas necessidades de instrução.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

3. Gravação de vídeos: O que os estudantes de enfermagem precisam saber

Gravar sessões de educação em saúde é uma maneira valiosa de melhorar seu aprendizado, mas vem com responsabilidades importantes. Ao entender o procedimento, você está gravando e garantindo que as permissões adequadas estejam em vigor são etapas críticas para criar materiais educacionais éticos e úteis.

Conheça o procedimento antes de gravar

Antes de pressionar "gravar", certifique-se de que compreende completamente o procedimento ou a atividade que irá documentar. Familiarizar-se com os principais passos, técnicas e objetivos irá ajudá-lo a concentrar-se na captura dos momentos mais importantes. Esta preparação garante que a sua gravação é clara, organizada e útil como um recurso de aprendizagem.

Preencha a *lista de verificação de gravação*

Para manter o profissionalismo e o respeito pelos participantes, siga estes passos importantes:

1. ***Obter Consentimento Informado:***
   - Certifique-se de que todas as pessoas que possam aparecer na gravação deram consentimento escrito ou verbal.
   - Explique por que você está gravando, como as filmagens serão usadas e quem terá acesso a elas.
   - Nunca grave sem permissão.
2. ***Verificar permissões:***
   - Confirme se todos os pacientes, funcionários e alunos apresentados no vídeo estão cientes e concordaram com a gravação.
   - Verifique se nenhum indivíduo não intencional ou áreas sensíveis está incluído no quadro.
3. ***Capturar apenas conteúdo relevante:***

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

- Evite gravar detalhes desnecessários, como informações pessoais ou atividades irrelevantes. Foco no procedimento ou objetivo educacional.

4. ***Cuidados e Consistência do Equipamento:***
    - O cuidado adequado do aparelho de gravação garante que as suas sessões decorram sem problemas.
5. ***Higienizar Equipamentos:***
    - Limpe os dispositivos antes e depois da utilização para manter um ambiente seguro e profissional, especialmente em ambientes clínicos.
6. ***Verificar funcionalidade:***
    - Teste todos os equipamentos para confirmar que estão a funcionar corretamente e alinhados com os objetivos da sessão.

Ao aderir aos procedimentos operacionais padrão (POPs), você garante que suas gravações sejam de alta qualidade, eticamente sólidas e legalmente compatíveis. Este profissionalismo aumenta o valor dos seus materiais educativos e mantém o respeito por todos os envolvidos.

Principais Conclusões:

- Entenda antes de gravar: conheça o procedimento para capturar conteúdo relevante e significativo.
- Manter e higienizar equipamentos: Mantenha suas ferramentas limpas e funcionais para uso seguro e profissional.
- Siga as regras: Respeite os POPs para práticas de gravação consistentes, éticas e eficazes.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

4. Refletir sobre a sua experiência com óculos inteligentes

Através desta sessão, demonstrou proficiência técnica na configuração, operação e resolução de problemas de óculos inteligentes, garantindo a sua utilização eficaz em vários contextos educacionais e clínicos. Ao aplicar a tecnologia em ambientes práticos, como procedimentos de gravação ou tarefas de orientação, você observou como os óculos inteligentes podem melhorar as experiências de aprendizagem. Além disso, você desenvolveu uma compreensão da importância de seguir práticas de registro ético e aderir aos procedimentos operacionais padrão (POPs), que são essenciais para manter o profissionalismo e salvaguardar a privacidade.

A prática repetida também contribuiu para aumentar a sua confiança na utilização desta tecnologia, permitindo-lhe integrar os óculos inteligentes de forma eficaz no seu conjunto de ferramentas profissionais e de aprendizagem. A reflexão sobre estas atividades é fundamental para se apropriar do seu processo de aprendizagem. Ao avaliar as suas competências e definir metas de melhoria, pode preparar-se melhor para aplicações clínicas da vida real, tais como a aplicação e remoção corretas de luvas estéreis.

Esta confiança é crucial, uma vez que o domínio das técnicas de luvas estéreis tem um impacto direto na esterilidade e no controlo de infeções em ambientes clínicos. Ao continuar a refinar essas habilidades e aplicar os insights obtidos nesta sessão, você está bem posicionado para enfrentar os desafios da prática profissional com competência e segurança.

Principais Conclusões:

- A prática gera confiança: o treinamento prático ajuda você a se sentir pronto para usar óculos inteligentes em sua jornada de aprendizagem.
- Aprenda fazendo: experimentar óculos inteligentes em ambientes clínicos mostra como você pode melhorar o aprendizado.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

ClinicalModelling