ClinicalModelling

Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem - Lição 5

Exercícios a Realizar em Sala de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

Consórcio ClinicalModelling. (2024). **Aplicação e Remoção de Luvas Estéreis para Estudantes de Enfermagem – Lição 5 [Exercícios a Realizar em Sala de Aula]**. Consórcio do projeto ClinicalModelling - Abordagem de modelagem em vídeo aplicada ao desenvolvimento profissional inicial e contínuo de equipas cirúrgicas (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do programa Erasmus+. Recuperado de: https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N; Pego, E.R; Rey-Bretal, D.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License. Check here what this means.

1. Introdução à Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Nome da Atividade: Brainstorm de Critérios de Competência

Objetivo:

Apresentar aos alunos o conceito de avaliação baseada em competências e familiarizá-los com os seus passos.

Detalhes da Atividade:

- **Pense:** Os alunos debatem individualmente elementos-chave que definem a competência clínica (por exemplo, habilidade técnica, adesão ao protocolo, comunicação).
- **Par:** Em pares, os alunos comparam suas listas e criam uma definição compartilhada de competência na prática clínica.
- **Partilhar:** Os pares apresentam as suas definições e exemplos de critérios de avaliação ao grupo.

Materiais Necessários:

Flipcharts ou quadros brancos para trabalho em grupo.

Folheto: "Passos Essenciais na Avaliação de Competências."

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

2. Benefícios da Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Nome da atividade: O fluxograma de feedback

Objetivo:

Ajudar os alunos a compreender as vantagens de fornecer e receber feedback construtivo em ambientes clínicos.

Detalhes da Atividade:

- Introdução (5 minutos): O professor explica os principais benefícios do feedback construtivo, como melhoria de habilidades, construção de confiança e correção de erros.
- Fluxograma Colaborativo (15 min):
  - Divida os alunos em pequenos grupos.
  - Cada grupo cria um fluxograma mostrando como o feedback eficaz pode levar a uma competência melhorada (por exemplo, Feedback → Reflexão → Ajuste de Habilidade → Domínio).
- Apresentação em Grupo (10 min): Os grupos apresentam os seus fluxogramas e explicam o seu raciocínio.

Materiais Necessários:

- Papel A3 e marcadores para criação de fluxogramas.
- Exemplos pré-elaborados de benefícios de feedback para orientação.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

3. Reflexão sobre Avaliação de Competências e Feedback Construtivo

Nome da Atividade: Diário de Feedback Reflexivo

Objetivo:

Incentive os alunos a refletir sobre suas experiências com dar e receber feedback durante a sessão.

Detalhes da Atividade:

- Reflexão Solicitada (10 min): Individualmente, os alunos escrevem em seus diários, respondendo às seguintes perguntas:
- que aprendi sobre dar e receber feedback hoje?
    - Como me senti ao avaliar o desempenho de um colega?
    - Como posso melhorar a minha própria abordagem ao feedback no futuro?
- Discussão entre pares (10 minutos): Os alunos juntam-se e partilham as suas reflexões, concentrando-se nas principais conclusões.
- Resumo da aula (5 minutos): O professor facilita uma discussão sobre temas recorrentes a partir das reflexões e destaca insights acionáveis.

Materiais Necessários:

- Diários ou apostilas dos alunos com sugestões de reflexão.
- Opcional: Ferramentas digitais para reflexão em grupo, como Padlet.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665.

ClinicalModelling