

ClinicalModelling

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 8

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Please cite this publication as:

ClinicalModelling consortium. (2024). **Surgical Instrumentation for nursing students– Lesson 8 [Lesson Plan]**. ClinicalModelling Project Consortium - Video-modelling Approach Applied to the Initial and Continuous Professional Development of Surgery Teams (Project 101111665). Co-Funded by the European Union through the Erasmus+ Program. Retrieved from https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

Informação geral

Unidade/Curso

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem

Tópico

Lição 8 - Avaliação

Data e Hora

[inserir data]

Localização

[Inserir local]

Duração

60 minutos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Compreender os princípios e fundamentos teóricos da videomodelação na educação em saúde.
2. Reconhecer os benefícios e as potenciais aplicações da modelação de vídeo para a aquisição de competências.
3. Identificar e diferenciar entre tipos de técnicas de modelação de vídeo e a sua utilização adequada.
4. Aplicar videomodelação para melhorar as competências técnicas em Instrumentação Cirúrgica.

Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. Competências analíticas: Avaliar diferentes técnicas de modelação de vídeo e o seu impacto no desenvolvimento de competências na área da instrumentação cirúrgica

2. Solução de problemas: Identificar a melhor abordagem de modelagem para habilidades específicas em instrumentação cirúrgica

3. Prática reflexiva: Refletir sobre a eficácia das técnicas de videomodelação para procedimentos de Instrumentação Cirúrgica

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Plan of Activities

Tempo	Atividade do Professor	Atividade do aluno	Livros e Recursos
5 mins	Boas Vindas e Introdução	Ouvir e tomar notass P&R (Exercício Think-Pair-Share)	Slides: Projeto ClinicalModelling
55 mins	Avaliação	técnicas de modelação de vídeo	Check List

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Preparação e Reflexão da Sessão

Antes da sessão:

- Os alunos devem ler um resumo sobre o Projeto de Modelação Clínica.

- Familiarizar-se com os fundamentos da metodologia de modelagem de vídeo (opcional).

Atividades de reposição:

Sugestões de discussão da prática com os alunos

Recursos inclusivos:

Apontamentos impressos ou cópias digitais acessíveis via Moodle e vídeos

Reflexão Pós-Aula

Que aprendizagem ocorreu?

Os alunos adquiriram conhecimentos básicos sobre a relevância da videomodelação nos cuidados de saúde, particularmente na formação de enfermeiros esfoliantes

Que aspetos da lição correram bem?

Observações sobre o envolvimento com o caso, resposta à discussão reflexiva.

Que aspetos poderiam ser melhorados?

Feedback sobre o calendário, os recursos utilizados, clareza da explicação.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665


ClinicalModelling