

ClinicalModelling

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 5

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Please cite this publication as:

ClinicalModelling consortium. (2024). **Surgical Instrumentation for nursing students– Lesson 5 [Lesson Plan]**. ClinicalModelling Project Consortium - Video-modelling Approach Applied to the Initial and Continuous Professional Development of Surgery Teams (Project 101111665). Co-Funded by the European Union through the Erasmus+ Program. Retrieved from https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

Informação geral

Unidade/Curso

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem

Tópico

Lição 5 - Sessão de treino - Colocação de uma mesa cirúrgica para realizar hernioplastia

Data e Hora

[inserir data]

Localização

[Inserir local]

Duration

60 minutes

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Aplicar os princípios de colocação de uma mesa cirúrgica

2. Identificar os instrumentos cirúrgicos de acordo com o protocolo de colocação da mesa cirúrgica para a realização da hernioplastia inguinal

Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. Habilidades de Analise: Identificar instrumentos por fase cirúrgica e protocolo de colocação de mesa de instrumentação para hernioplastia inguinal

2. Prática Reflexiva: Refletir sobre a preparação da mesa cirúrgica

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Plan of Activities

Tempo	Atividade do Professor	Atividade do aluno	Livros e Recursos
5 mins	Boas Vindas e Introdução	Ouvir e tomar notass P&R (Exercício Think-Pair-Share)	Slides
55 mins	Colocação da mesa cirúrgica pelos alunos	Praticar, observar e tomar notas	Slide: mesas e material cirúrgico

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Preparação e Reflexão da Sessão

Antes da sessão:

- Os alunos devem ler um resumo sobre o Projeto de Modelação Clínica.

- Familiarizar-se com os fundamentos da metodologia de modelagem de vídeo (opcional).

Atividades de reposição:

Sugestões de discussão sobre estudos de caso com os estudantes

Recursos inclusivos:

Apontamentos impressss ou cópias digitais acessíveis via Moodle e vídeos

Reflexão Pós-Aula

Que aprendizagem ocorreu?

Aplicação do protocolo de colocação da mesa cirurgica para hernioplastia inguinal

Que aspetos da lição correram bem?

Observações sobre o envolvimento com estudos de caso, resposta à discussão reflexiva.

Que aspetos poderiam ser melhorados?

Feedback sobre o calendário, os recursos utilizados, clareza da explicação.

Ações para Lições Futuras:

Ajuste o ritmo, possivelmente adicione exemplos de vídeo interativos.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665


ClinicalModelling