

ClinicalModelling

# Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 2

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

**Please cite this publication as:**

ClinicalModelling consortium. (2024). **Surgical Instrumentation for nursing students– Lesson 2 [Lesson Plan]**. ClinicalModelling Project Consortium - Video-modelling Approach Applied to the Initial and Continuous Professional Development of Surgery Teams (Project 101111665). Co-Funded by the European Union through the Erasmus+ Program. Retrieved from https://clinical-modelling.eu/products/

# ClinicalModelling Consortium

| | |
|---|---|
| Escola Superior Saúde Santa Maria | Escola Superior Santa Maria<br>Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V. |
| SurgeonMate™ | SurgeonMate<br>Muralha, N. And Silva, D. |
| INOVA+ | INOVA+ - Innovation Services, SA<br>Monteiro, A. |
| Splošna bolnišnica Novo mesto | Splosna Bolnisnica Novo Mesto<br>Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G. |
| ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences | Univerza V Ljubljani<br>Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T. |
| Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu | Uniwersytet Jagiellonski<br>Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L. |
| USC Universidade de Santiago de Compostela | Universidad De Santiago De Compostela<br>Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N. |
| Hospital de Santa Maria Porto | Hospital de Santa Maria - Porto |
| Servizo Galego de Saúde | Servizo Galego De Saude<br>Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P. |
| idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela | Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela |

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665



The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

# Informação geral

## Unidade/Curso

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem

## Tópico

**Lição 2** – Reparação cirúrgica da hérnia inguinal

## Data e Hora

[inserir data]

## Localização

[Inserir local]

## Duração

60 minutos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

# Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

## Resultados de Aprendizagem

1. Compreender as etapas cirúrgicas da Hernioplastia

2. Conhecer e aplicar os princípios de preparação da mesa cirúrgica

3. Identificar e aplicar técnicas de colocação de mesa cirurgica

4. Identificação dos quadrantes aquando da colocação da mesa cirúrgica

## Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. Habilidades de Analise: Identificar as etapas cirúrgicas da hernioplastia

2. Prática Reflexiva: Refletir sobre os princípios da preparação de uma mesa cirúrgica

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

# Plano de atividades

| Tempo | Atividade do Professor | Atividade do aluno | Livros, Recursos |
|---|---|---|---|
| **5 mins** | Boas Vindas e Introdução | Ouvir e tomar notass<br>P&R (Exercício Think-Pair-Share) | Slides |
| **15 mins** | Etapas cirúrgicas da hernioplastia | Ouvir e tomar notass<br>P&R (Exercício Think-Pair-Share | Slides, viideos |
| **15 mins** | Princípios básicos na preparação da mesa cirúrgica | Ouvir e tomar notass<br>P&R (Exercício Think-Pair-Share | Slides, videos |
| **15 mins** | Colocação de campos sobre a mesa cirúrgica | Ouvir e participar em breves perguntas e respostas (Mentimeter Quiz) | Slides, |
| **10 mins** | Divisão da mesa cirúrgica em áreas | Ouvir e participar em breves perguntas e respostas (Mentimeter Quiz) | Slides |

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

# Preparação e Reflexão da Sessão

## Antes da sessão:

- Os alunos devem ler um resumo sobre o Projeto de Modelação Clínica.

- Familiarizar-se com os fundamentos da metodologia de modelagem de vídeo (opcional).

## Atividades de reposição:

Sugestões de  temáticas para discussão com os alunos.

## Recursos inclusivos:

Apontamentos impressas ou cópias digitais acessíveis via Moodle.

## Reflexão Pós-Aula

**Que aprendizagem ocorreu?**

Os alunos adquiriram conhecimentos sobre a relevância da técnica cirúrgica, os princípios básicos de instrumentação e a colocação de uma mesa cirúrgica

**Que aspetos da lição correram bem?**

Observações sobre o envolvimento na discussão de vídeos e imagens, incentivando uma discussão reflexiva

**Que aspetos poderiam ser melhorados?**

Feedback sobre o calendário, os recursos utilizados, clareza da explicação.

## Ações para Lições Futuras:

Ajustar o ritmo, possivelmente adicione exemplos de vídeo interativos.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665


ClinicalModelling