

ClinicalModelling

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 1

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

ClinicalModelling consortium. (2024). *Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 1 [Plano de Aula]*. ClinicalModelling Project Consortium - Abordagem de Video-Modelling Aplicada ao Desenvolvimento Profissional Inicial e Contínuo de Equipas de Cirurgia (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do Programa Erasmus+. Disponível em https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagiellonski Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

Informação Geral

Curso

Instrumentação cirúrgica para estudantes de Enfermagem

Tópico

Aula 1 - Técnicas de Video-Modelação na Educação em Saúde

Data e Horário

[Inserir]

Sala

[Inserir]

Duração

60 minutos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Compreender os princípios e fundamentos teóricos do video-modelling na educação em saúde.
2. Reconhecer os benefícios e as potenciais aplicações do video-modelling na aquisição de competências.
3. Identificar e diferenciar os tipos de técnicas de video-modelling e o seu uso adequado.
4. Aplicar o video-modelling para melhorar as competências técnicas na Instrumentação Cirúrgica.

Competências Transferíveis Desenvolvidas

1. Competências analíticas: Avaliar diferentes técnicas de video-modelling.
2. Resolução de problemas: Identificar a melhor abordagem de modelling para competências específicas.
3. Prática reflexiva: Refletir sobre a eficácia das técnicas de video-modelling nos procedimentos de Instrumentação Cirúrgica.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Plano de Atividades

Tempo	Atividade do Professor	Atividade do Aluno	Materiais de Apoio, Recursos e Reservas Necessárias
5 mins	Boas-vindas e Introdução ao Projeto ClinicalModelling	Ouvir e tomar notas Q&A (Exercício Think-Pair-Share)	Slides: Visão Geral do Projeto ClinicalModelling
5 mins	Apresentação dos resultados de aprendizagem e competências transferíveis	Anotar os objetivos de aprendizagem	Slide com os resultados de aprendizagem
10 mins	Secção 1: Introdução à Metodologia de Video-Modelação	Ouvir e participar numa breve Q&A (Quiz no Mentimeter)	Apresentação de slides, resumo impresso
15 mins	Secção 2: Benefícios da Video-Modelação na Educação em Saúde	Participar numa discussão sobre os benefícios percebidos Discussão de Estudo de Caso	Slides, exemplos de Estudos de Caso para discussão
20 mins	Secção 3: Tipos de Vídeos Utilizados para Modelação	Identificar e categorizar tipos de vídeos, Q&A (Quiz no Mentimeter)	Manual: Resumo dos tipos de vídeos com exemplos
10 mins	Secção 4: Reflexão sobre a Aplicação da Video-Modelação	Refletir sobre a aprendizagem pessoal e discutir em pares	Exercício de reflexão, ficha de saída

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Preparação da Sessão e Reflexão

Antes da Aula:

- Os estudantes devem ler um resumo sobre o Projeto ClinicalModelling.
- Familiarizar-se com os conceitos básicos da metodologia de video-modelação (opcional).

Atividades Adicionais:

Sugestões de discussão para estudantes que terminam as tarefas mais cedo.

Recursos:

Materiais impressos ou cópias digitais acessíveis através do Moodle.

Reflexão pós-aula

Que aprendizagens ocorreram?

Os estudantes adquiriram conhecimentos fundamentais sobre a relevância da video-modelação na área da saúde, particularmente na formação em suporte básico de vida.

Quais os aspetos da aula que correram bem?

Observações sobre o envolvimento com os estudos de caso e a resposta à discussão reflexiva.

Quais os aspetos que poderiam ser melhorados?

Feedback sobre o tempo, os recursos utilizados e a clareza da explicação.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Atividades de melhoria para lições futuras:

Ajustar o ritmo, possivelmente adicionar exemplos de vídeos interativos.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665


ClinicalModelling