

ClinicalModelling

Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 1

Exercícios de Sala de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

ClinicalModelling consortium. (2024). Instrumentação Cirúrgica para estudantes de enfermagem – Aula 1 [Exercícios de Aula]. ClinicalModelling Project Consortium - Abordagem de Video-Modelling Aplicada ao Desenvolvimento Profissional Inicial e Contínuo de Equipas de Cirurgia (Projeto 101111665). Cofinanciado pela União Europeia através do Programa Erasmus+. Disponível em https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate™	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljani Pajnič, M.; Ravljen, M. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagiellonski Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

1. Introdução ao Projeto ClinicalModelling

Exercício Think-Pair-Share

Instruções: Pense na importância dos recursos em vídeo na formação em saúde, especificamente para Instrumentação Cirúrgica. Considere as seguintes questões:

• Como o vídeo-modelling pode melhorar a consistência da formação em Instrumentação Cirúrgica?

• Que benefícios vê em ter acesso a uma demonstração em vídeo de competências de Instrumentação Cirúrgica?

Atividade: Partilhe as suas ideias com um colega e, em seguida, apresente uma ideia à turma.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

2. Introdução à Metodologia de Video-Modelling na Educação em Saúde

Quiz: Questões de Escolha Múltipla

(use o Mentimeter - https://www.mentimeter.com/)

Qual é a principal teoria que sustenta o vídeo-modelling na aprendizagem?

a) Teoria Cognitivo-Comportamental

b) Teoria da Aprendizagem Social

c) Teoria da Aprendizagem Experiencial

d) Teoria do Processamento da Informação

Resposta: b) Teoria da Aprendizagem Social

Como o vídeo-modelling reduz a carga cognitiva para os estudantes?

a) Simplificando informações complexas em elementos visuais

b) Permitindo que os estudantes assistam a cada passo quantas vezes forem necessárias

c) Dando aos estudantes controle sobre o ritmo de aprendizagem

d) Todas as opções anteriores

Resposta: d) Todas as opções anteriores

Qual aspeto da Instrumentação Cirúrgica pode ser particularmente aprimorado através do vídeo-modelling?

a) Escrita reflexiva

b) Competências de escuta

c) Precisão no manuseio e entrega de instrumentos

d) Preparação para exames

Resposta: c) Precisão no manuseio e entrega de instrumentos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

3. Benefícios do Vídeo-Modelling na Educação em Saúde

Discussão de Estudo de Caso

Instruções: Leia o seguinte caso:

"Uma estudante de saúde está a aprender Instrumentação Cirúrgica. Ela tem dificuldade em lembrar-se da forma correta de passar instrumentos num ambiente estéril. O seu instrutor sugere que utilize o vídeo-modelling para melhorar a sua técnica."

Questões para Discussão:

• Como o vídeo-modelling pode ajudá-la a superar este desafio?

• Que benefícios adicionais poderá ela obter ao assistir a uma demonstração em vídeo?

• Como poderia ela usar este método para o desenvolvimento contínuo de competências?

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

4. Tipos de Vídeos Utilizados para Modelling

Quiz: Questões de Escolha Múltipla

(use o Mentimeter - https://www.mentimeter.com/)

Qual é o objetivo do Vídeo-Modelling Básico na formação em saúde?

a) Gravar estudantes a executar uma competência para autoavaliação

b) Fornecer uma perspetiva em primeira pessoa de um procedimento

c) Mostrar um profissional qualificado a executar uma tarefa para os estudantes observarem

d) Fornecer instruções passo a passo num formato segmentado

Resposta: c) Mostrar um profissional qualificado a executar uma tarefa para os estudantes observarem

Que tipo de vídeo-modelling envolve o aluno a assistir a um vídeo de si próprio a executar uma competência?

a) Auto-Modelling

b) Modelling em Perspetiva em Primeira Pessoa

c) Vídeos com Instruções

d) Vídeo-Modelling Básico

Resposta: a) Auto-Modelling

Porque é que o Modelling em Perspetiva em Primeira Pessoa pode ser particularmente útil na formação em Instrumentação Cirúrgica?

a) Permite aos estudantes verem a técnica a partir da sua própria perspetiva

b) Fornece uma visão geral narrada da competência

c) Oferece um resumo de alto nível do processo de Instrumentação Cirúrgica

d) Mostra as expressões faciais do instrutor

Resposta: a) Permite aos estudantes verem a técnica a partir da sua própria perspetiva

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Que tipo de vídeo-modelling divide uma competência em passos individuais para uma aprendizagem focada?

a) Vídeo-Modelling Básico

b) Modelling em Perspetiva em Primeira Pessoa

c) Auto-Modelling

d) Vídeos com Instruções

Resposta: d) Vídeos com Instruções

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

5. Reflexão sobre a Aplicação do Vídeo-Modelling

Exercício de Reflexão

Instruções: Após assistir a uma demonstração em vídeo de técnicas de Instrumentação Cirúrgica, tire alguns minutos para responder às seguintes perguntas:

• O que achou desafiador na técnica demonstrada?

• Que aspetos da sua própria abordagem poderia melhorar depois de assistir a este vídeo?

• Quão confiante se sente em relação à execução desta técnica, e o que poderia ajudá-lo a sentir-se ainda mais preparado?

Partilhe as suas reflexões com um colega e ouça também os seus pontos de vista.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665


ClinicalModelling