ClinicalModelling

Cateteres Intravenosos Periféricos para estudantes de Enfermagem - Aula 3

Plano de Aula

www.clinical-modelling.eu

in/clinical-modelling.eu

Por favor, cite esta publicação como:

ClinicalModelling consortium. (2024). **Cateteres Intravenosos Periféricos para estudantes de Enfermagem – Aula 3 [Plano de Aula].** ClinicalModelling Project Consortium - Abordagem de Video-modelação Aplicada ao Desenvolvimento Profissional Inicial e Contínuo de Equipas Cirúrgicas (Projeto 101111665). Co-financiado pela União Europeia através do Programa Erasmus+. Disponível em https://clinical-modelling.eu/products/

ClinicalModelling Consortium

Escola Superior Saúde Santa Maria	Escola Superior Santa Maria Marques, G.; Teixeira, A. C.; Edra, B.; Cunha, D. J.; Batalha, E. and Sousa, V.
SurgeonMate	SurgeonMate Muralha, N. And Silva, D.
INOVA+	INOVA+ - Innovation Services, SA Monteiro, A.
Splošna bolnišnica Novo mesto	Splosna Bolnisnica Novo Mesto Luštek, B.; Berkopec, M.; Bobič, L. and Benković, K. G.
ZF University of Ljubljana Faculty of Health Sciences	Univerza V Ljubljan Pajnič, M.; Ravljen, M, Sotler R. and Trotovšek, T.
Uniwersytet Jagiellonski Collegium Medicum w Krakowie Wydział Nauk o Zdrowiu	Uniwersytet Jagiellonski Bodys-Cupak, I.; Malinowska-Lipień, I. and Ścisło, L.
USC Universidade de Santiago de Compostela	Universidad De Santiago De Compostela Gandoy-Crego, M.; Rodríguez-González, R.; Facal, D.; Gerbaudo-González, N.
Hospital de Santa Maria Porto	Hospital de Santa Maria - Porto
Servizo Galego de Saúde	Servizo Galego De Saude Martínez, S. V.; Abad, C. R.; Otero, E. R.; López, F. F. And Carreiras, L. P.
idis Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela	Fundacion Instituto de Investigacion Sanitaria de Santiago de Compostela

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

The work is licensed under the Creative Commons Attribution NonComercial 4.0 International License.

Informação Geral

Curso

Cateteres Intravenosos Periféricos para estudantes de enfermagem

Tópico

Lição 3 – Fundamentação Teórica

Data e Horário

[Inserir]

Sala

[Inserir]

Duração

60 minutos

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Resultados de Aprendizagem

1. Os estudantes assistem a um vídeo demonstrativo ilustrativo da inserção de um PIVC. A gravação foi preparada no gabinete de simulação de treino.
2. Os estudantes estudam cuidadosamente o material de aprendizagem enquanto assistem à gravação do vídeo. O professor interrompe ocasionalmente a gravação em fases específicas do processo. Durante esse tempo, incentiva os estudantes a discutir e apresentar sugestões de melhoria.
3. Após concluir a avaliação do material de aprendizagem e da gravação do vídeo, os estudantes preparam o espaço e os materiais para realizar o procedimento. Sob a supervisão do professor, cada estudante realiza o procedimento.
4. Os estudantes recebem novamente instruções sobre o uso dos óculos inteligentes, que irão utilizar ao realizar o procedimento na aula 4.

Competências Transferíveis Desenvolvidas

Competências analíticas: Demonstrar pensamento crítico através de uma avaliação abrangente do paciente antes da canulação venosa periférica, avaliando fatores como a condição da veia, histórico médico do paciente e potenciais complicações.

Resolução de problemas: Capacidade de adaptar a abordagem com base nos fatores específicos do paciente.

Prática reflexiva: Refletir sobre a importância de manter uma técnica assética rigorosa durante a canulação venosa periférica.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Plan of Activities

Tempo	Atividade do Professor	Atividade do Aluno	Materiais de Apoio, Recursos e Reservas Necessárias
2 mins	Introdução aos resultados de aprendizagem e competências transferíveis	Anotar os objetivos de aprendizagem.	Slide com os resultados de aprendizagem.
5 mins	Secção 1: Apresentação do vídeo demonstrativo da inserção de um PIVC	Ouvir e assistir.	Ferramentas: vídeo, apresentação, notas, questionário.
5 mins	Secção 2: Apresentação do equipamento necessário para realizar o procedimento	Ouvir, assistir e tirar notas.	Ferramentas: slides, exercício de avaliação clínica e questionário.
8 mins	Secção 3: Apresentação do procedimento de inserção de um PIVC	Ouvir, assistir e tirar notas.	Ferramentas: slides, questionário.
35 mins	Secção 4: Exercício prático sob supervisão do professor	Cada estudante realiza o procedimento.	Ferramentas: exercício prático.
5 mins	Secção 5: Discussão em grupo e resumos	Participação ativa na discussão.	Ferramentas: discussão.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

Preparação da Sessão e Reflexão

Antes da Aula

- Os estudantes devem aceder ao Moodle

Atividades Adicionais:

Sugestões de discussão para estudantes que terminam as tarefas mais cedo.

Recursos:

Materiais impressos ou cópias digitais acessíveis através do Moodle.

Reflexão pós-aula

Que aprendizagens ocorreram?

NA

Quais os aspetos da aula que correram bem?

NA

Quais os aspetos que poderiam ser melhorados?

NA

Atividades de melhoria para lições futuras:

Possivelmente adicionar exemplos de vídeos interativos.

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project 101111665

ClinicalModelling